



LATTER DAY  
KIDS

*Ven, sígueme*

## GUIÓN DE LA LECCIÓN



TEMA

Si no sois uno, no sois míos ([D&C 37-40](#))



HIMNO

[Contigo iré \(Canciones para los niños, 78\)](#)



PREPARACIÓN

Necesitará una linterna que se pueda desmontar en varias partes. Desmonta la linterna antes de clase.



ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN

Coloque todas las piezas individuales de la linterna sobre una superficie plana donde todos puedan verlas. Uno a uno, pide a los niños que identifiquen cada pieza y expliquen qué es/para qué sirve.

Ejemplo:

La lámpara hace la luz.

La batería proporciona la energía.

La carcasa mantiene unidas las piezas.

Después de hablar sobre cada parte individual, analice las siguientes preguntas:

- 1) ¿Crees que estas piezas pueden funcionar por sí solas? ¿O crees que se necesitan el uno al otro? (*Se necesitan el uno al otro.*)

- 2) ¿Qué pasaría si la batería intentara ser una linterna por sí sola? *(No podría producir ninguna luz).*
- 3) ¿Qué pasaría si la bombilla intentara brillar por sí sola? *(No funcionaría.)*
- 4) ¿Crees que el Señor quiere que estemos solos? ¿O crees que Él quiere que estemos junto a Él y a nuestros hermanos y hermanas? *(Para discutir.)*

---

 **VÍDEO**

---

Diga: "¡Veamos un video sobre un escuadrón de camiones! Al principio, cada camión está solo y las cosas no van muy bien. ¡Mire y vea qué deciden hacer los camiones!".

[Vea el video: “The Truck Squad | Lección animada de Escrituras para niños”]

Discuta las siguientes preguntas después de ver el video:

- 1) ¿Qué podría hacer el camión de gasolina? *(Esto podría proporcionar gasolina para los otros camiones).*
- 2) ¿Qué podría hacer el camión de llantas? *(Esto podría darles neumáticos nuevos a los otros camiones).*
- 3) ¿Qué podría hacer el camión grúa? *(Podría levantar cosas pesadas).*
- 4) ¿Qué podría hacer el camión de bomberos? *(Podría apagar incendios).*
- 5) ¿Qué pasó cuando los camiones estaban solos? *(¡Todos se quedaron atrapados!)*
- 6) ¿Qué decidieron hacer los camiones? *(Trabajar juntos como uno).*
- 7) ¿Puedes pensar en algún insecto o animal que trabaje en conjunto como uno solo? *(Abejas, hormigas, etc.)*
- 8) ¿Cuáles son algunas cosas que podrías hacer para ayudar a otras personas a trabajar como una sola? *(Para discutir.)*

---

 **ESCRITURA**

---

Lea los siguientes versículos de las Escrituras y analice las preguntas que siguen.

[\[D&C 38:25\]](#)

25 *Y de nuevo os digo, estime cada hombre a su hermano como a sí mismo.*

- 1) ¿Quién habla en este versículo? *(El Señor está dando instrucciones a la iglesia).*
- 2) ¿Qué significa “estimar a tu hermano como a ti mismo”? *(Trata a los demás como te gustaría que te trataran a ti).*
- 3) ¿Cómo quieres que te traten? *(Para discutir.)*

[\[D&C 38:27\]](#)

27 ... *Yo os digo: Sed uno; y si no sois uno, no sois míos.*

- 1) ¿Qué significa ser uno? *(Significa trabajar juntos y ayudarse unos a otros).*
- 2) ¿A quién manda el Señor que sea uno? *(Miembros de la Iglesia.)*
- 3) ¿Qué crees que sucederá si los miembros de la iglesia no trabajan juntos como uno solo? *(Para discutir.)*
- 4) ¿Por qué crees que Él quiere que seamos uno? *(Para discutir.)*
- 5) ¿Crees que el Padre Celestial también quiere que nuestras familias estén unidas? ¿Por qué? *(Para discutir.)*



## ACTIVIDAD

---

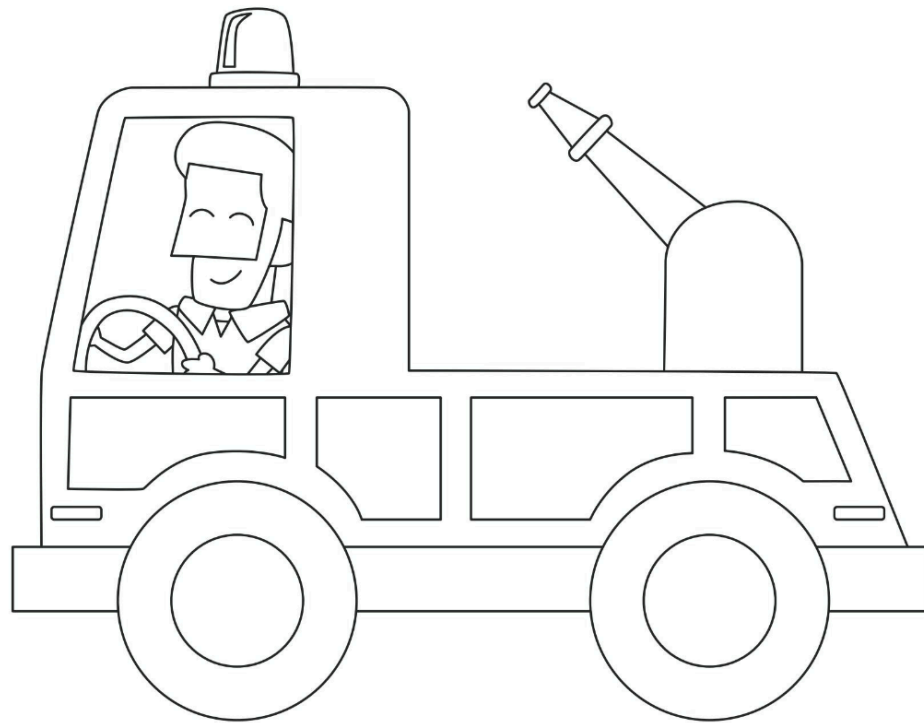
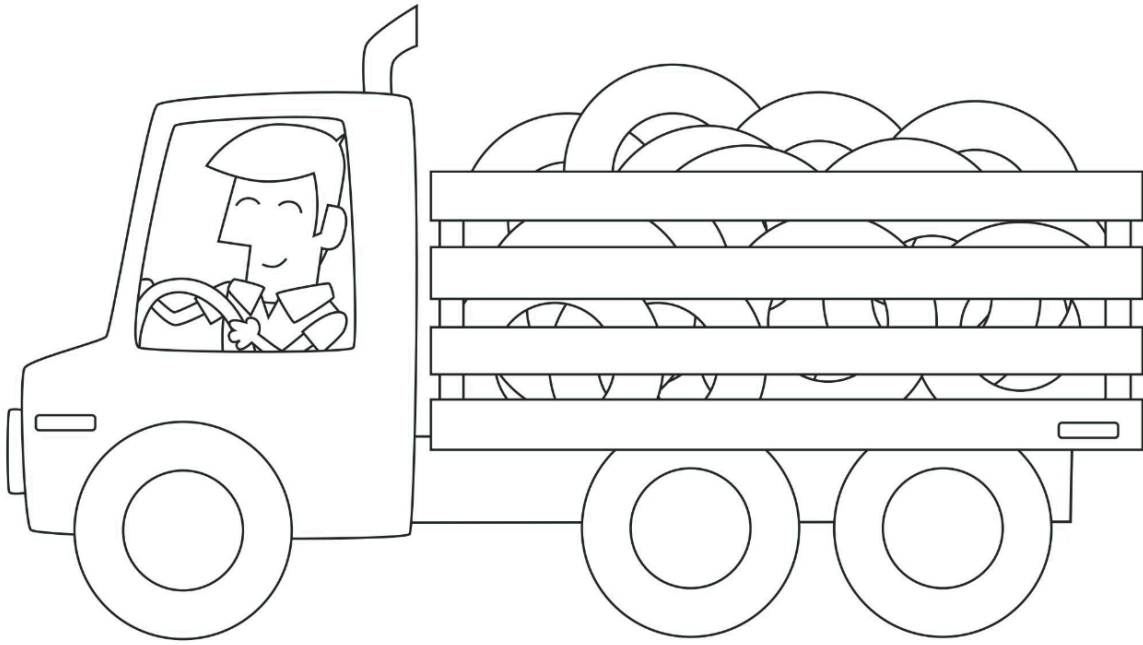
¡Invita a los niños a colorear los camiones “Truck Squad”! Lea las Escrituras en las páginas.  
¡Recorta los camiones y haz que “conduzcan” y se ayuden unos a otros!



## TESTIMONIO

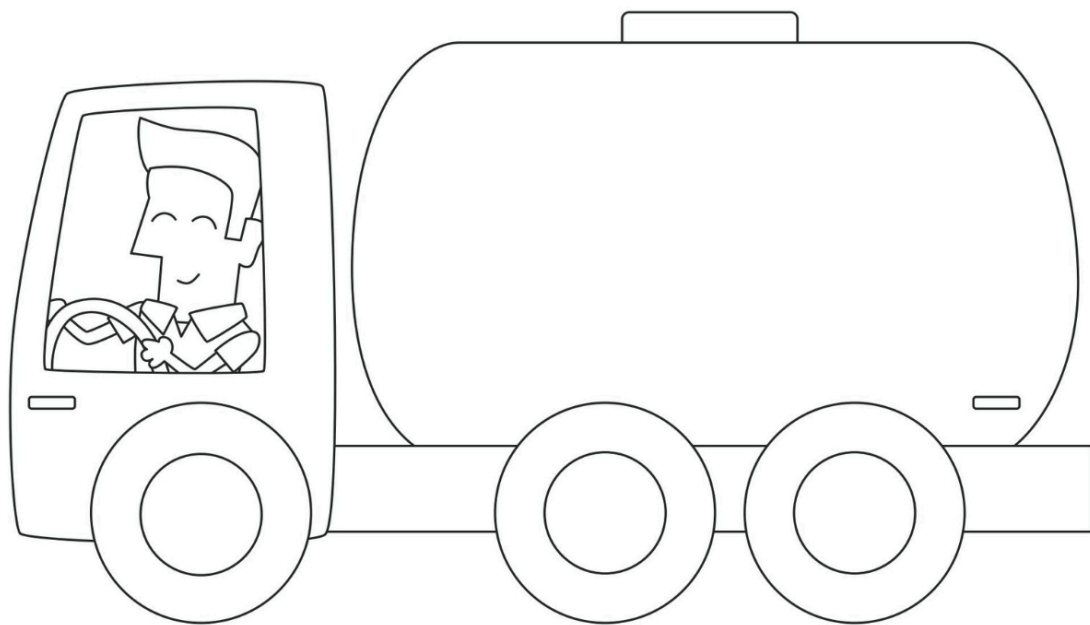
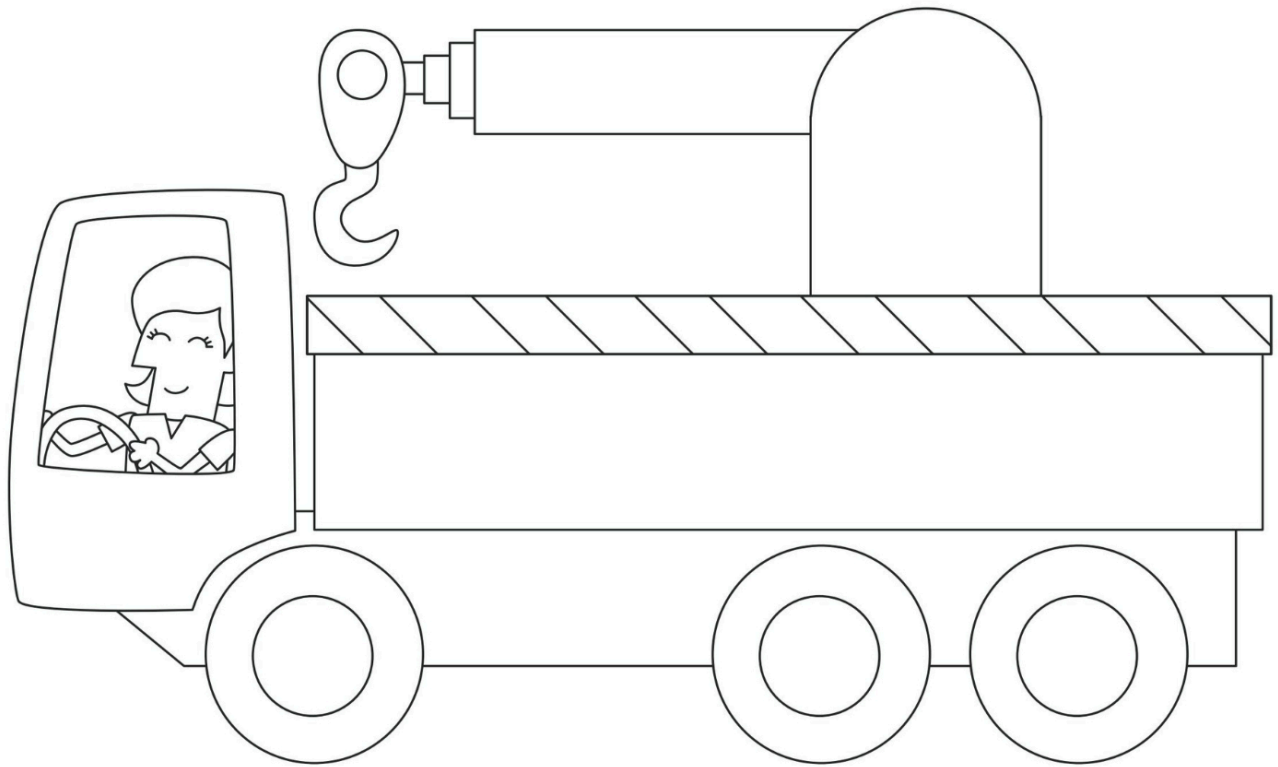
---

Dar testimonio de las verdades que se encuentran en las Escrituras.



**“Yo os digo: Sed uno; y si no sois uno, no sois míos.”**

**-D&C 38:27**



**“Yo os digo: Sed uno; y si no sois uno, no sois míos.”**

**-D&C 38:27**