



LATTER DAY
KIDS

Ven, sígueme

GUIÓN DE LA LECCIÓN



TEMA

Defender la verdad (**Mosiah 11-17**)



HIMNO

[Muestra valor \(Canciones para los niños, 80\)](#)



PREPARACIÓN

Necesitará una manta y un espacio vacío en la pared accesible (como en un pasillo).



ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN

Haga que dos adultos (o niños altos) sostengan la manta verticalmente para que cuelgue entre ellos como una cortina y toque el suelo. Dígalos a los niños que la manta representa una pared.

Invite a los niños, uno a la vez, a ver si son lo suficientemente fuertes como para atravesar la “pared” y llegar al otro lado.

Ahora haga las siguientes preguntas:

- 1) ¿Fue fácil quitar ese muro del camino? *(Sí.)*
- 2) ¿Se movió la pared cuando la empujaste? *(Sí.)*
- 3) ¿Era un muro débil o un muro fuerte? *(Sí.)*
- 4) ¿Crees que este muro sería muy bueno para proteger algo importante? *(No.)*

Luego, invite a los niños a que lo acompañen al espacio vacío en la pared que eligió para la actividad. Invite a los niños a pararse cerca de la pared y hacer todo lo posible para empujar la pared real fuera del camino. Permítales intentar esto y luchar durante aproximadamente un minuto, luego pídale que se sienten y discutan las siguientes preguntas.

- 1) ¿Fue fácil quitar ese muro del camino? (*No.*)
- 2) ¿Se movió un poco la pared? (*No.*)
- 3) ¿Era un muro débil o un muro fuerte? (*Fuerte.*)
- 4) ¿Crees que este muro sería bueno para proteger algo importante? (*Sí.*)

Diga esto: “¿Sabías que puedes ser como ese muro fuerte?”

“Si alguien se burla de ti por creer en Jesucristo...”

“O si alguien está enojado contigo o es malo contigo porque quieres guardar los mandamientos...”.

"O si alguien intenta obligarte a hacer algo que no está bien..."

“Puedes defender la verdad. ¡Puedes defender lo que es correcto, como si fuera un muro fuerte!



Diga: “Veamos una historia sobre cómo defender lo que es correcto. A ver si puedes encontrar a alguien en el vídeo que sea tan fuerte como una pared y a ver si también puedes encontrar a alguien en la historia que no sea tan fuerte como una manta”.

[\[Ver el vídeo: “Finley la pezita | Una historia sobre la defensa de la verdad”\]](#)

Discuta las siguientes preguntas después de ver el video:

- 1) ¿Qué personaje de la historia era tan fuerte como un muro? (*Finley, la pezita.*)

- 2) ¿Qué estaban haciendo los otros peces que no estaba bien? *(Ser malo y ofensivo con el cangrejo.)*
- 3) Después de que Finley defendió lo correcto, ¿qué hicieron los otros peces? *(La atan.)*
- 4) Aunque estaba atada, ¿cómo se sentía Finley en su corazón? *(Bien y en paz.)*
- 5) ¿Por qué crees que se sentía bien a pesar de estar atada? *(Ella sabía que hizo lo correcto).*
- 6) ¿Los amigos de Finley también sabían que algo andaba mal? *(Sí, lo sabían).*
- 7) Si sabían que algo andaba mal, ¿por qué crees que decidieron no defender lo correcto? *(Tenían miedo de lo que otros pensarían o harían).*



ESCRITURA

Explique lo siguiente antes de leer los versículos de las Escrituras:

“Leamos algunas escrituras sobre Abinadí y el rey Noé. Abinadí fue un profeta enviado por Dios para enseñar los mandamientos a un rey malvado y a sus hombres. ”

Lean juntos los siguientes versículos y analicen las preguntas que siguen.

[\[Mosiah 11:27-28\]](#)

“¡Ahora bien, cuando el rey Noé se hubo enterado de las palabras que Abinadí había hablado al pueblo, también se llenó de ira y dijo: ¿Quién es Abinadí, para que yo y mi pueblo seamos juzgados por él? O, ¿quién es el Señor para que traiga sobre mi pueblo tan grande aflicción? Os mando traer aquí a Abinadí para matarlo, porque él ha dicho estas cosas para incitar a los de mi pueblo a la ira unos con otros, y para suscitar contenciones entre los de mi pueblo; por tanto, lo mataré.”

- 1) ¡La Escritura dice que el rey Noé estaba enojado! ¿Qué significa ira? (*Mucha rabia.*)
- 2) ¿Por qué estaba enojado el rey Noé? (*Le estaba diciendo al pueblo que se arrepintiera y guardara los mandamientos.*)
- 3) ¿Qué dijo el rey Noé que le haría a Abinadí? (*Dijo que lo mataría.*)
- 4) ¿Qué decidió hacer Abinadí? (*Decidió hacer lo correcto y defender a Jesucristo y la verdad.*)



ACTIVIDAD

[Distribuir páginas de actividades]

Invite a los niños a colorear la escena de los peces y los arrecifes de coral. Recorte el pescado y péguelo o péguelo con cinta adhesiva a palitos de helado para que los niños puedan representar la historia de la pezita Finley. Aproveche esta oportunidad para analizar ejemplos bíblicos de defensa de la verdad.



TESTIMONIO

Dar testimonio de las verdades que se encuentran en las Escrituras.



