



LATTER DAY  
KIDS

Vem, e Segue-Me

ROTEIRO DA LIÇÃO



TEMA

Todas as coisas devem ser feitas com sabedoria e ordem ([D&C 27-28](#))



HINO

[Graças Damos, Ó Deus, Por um Profeta \(Hinos, 9\)](#)



PREPARAÇÃO

Você vai precisar de 10 brinquedos de vários tamanhos (as crianças vão colocá-los em ordem do maior para o menor).



ATIVIDADE DE INTRODUÇÃO

Coloque os brinquedos aleatoriamente no chão em uma pilha bagunçada. Explique às crianças que os brinquedos estão estragados. Peça às crianças que reposicionem os brinquedos e os coloquem em ordem, do maior para o menor. Depois que as crianças tiverem concluído a atividade, peça-lhes que retornem aos seus lugares e depois discutam as seguintes questões.

- 1) Os brinquedos estavam em ordem no início? *(Não.)*
- 2) Os brinquedos estavam em ordem quando você terminou? *(Sim.)*
- 3) Você consegue pensar em mais alguma coisa em sua casa que esteja em ordem? *(Alguns exemplos podem ser roupas organizadas em gavetas, lixo na lata de lixo, pratos empilhados, etc.)*
- 4) Você acha que a casa do Pai Celestial é uma casa de ordem? Ou uma casa de confusão? *(Uma casa de ordem.)*
- 5) Por que você acha que a casa do Pai Celestial é uma casa de ordem? *(Discutir.)*

Explique: Uma das maneiras pelas quais o Pai Celestial mantém Sua casa em ordem é chamando um profeta para liderar Sua Igreja. Se não tivéssemos um profeta, ficaríamos confusos e as coisas ficariam fora de ordem!

---

 **VÍDEO**

---

Diga: "Agora vamos assistir a um vídeo sobre um navio pirata! Vamos ver se há ordem no navio ou se há confusão!"

[Assista ao vídeo: “Atlas e o Navio Pirata | Lição Animada de Escritura para Crianças”]

Discuta as seguintes questões depois de assistir ao vídeo:

- 1) Havia ordem no navio no início? Ou houve confusão? (*Houve confusão!*)
- 2) Houve ordem no navio no final? (*Sim!*)
- 3) O que trouxe ordem ao navio? (*Todos sabiam quem era o capitão!*)
- 4) Quem o capitão representa? (*O profeta.*)
- 5) O que você acha que aconteceria se não tivéssemos um profeta? (*Discutir.*)

---

 **ESCRITURA**

---

Leia os seguintes versículos das escrituras e discuta as perguntas a seguir.

[\[D&C 28:13\]](#)

*13 Pois todas as coisas na igreja devem ser feitas em ordem e de **comum acordo** e pela oração da fé.*

- 1) Como o Pai Celestial deseja que as coisas sejam feitas em sua igreja? (*Em ordem e de comum acordo.*)

[\[D&C 132:8\]](#)

*8 Eis que minha casa é uma casa de ordem, diz o Senhor Deus, e não uma casa de confusão.*

- 1) Que tipo de casa é a casa do Senhor? *(Uma casa de ordem.)*
- 2) A casa do Senhor é uma casa de confusão? *(Não.)*

[\[Alma 13:1\]](#)

*1 (...) e quisera que vos lembrásseis de que o Senhor Deus ordenou sacerdotes segundo a sua santa ordem, que era segundo a ordem de seu Filho, para que ensinassem estas coisas ao povo.*

- 1) Os sacerdotes foram ordenados com confusão ou com ordem? *(Com pedido.)*
- 2) O que eles foram ordenados a fazer? *(Para ensinar essas coisas.)*



## ATIVIDADE

---

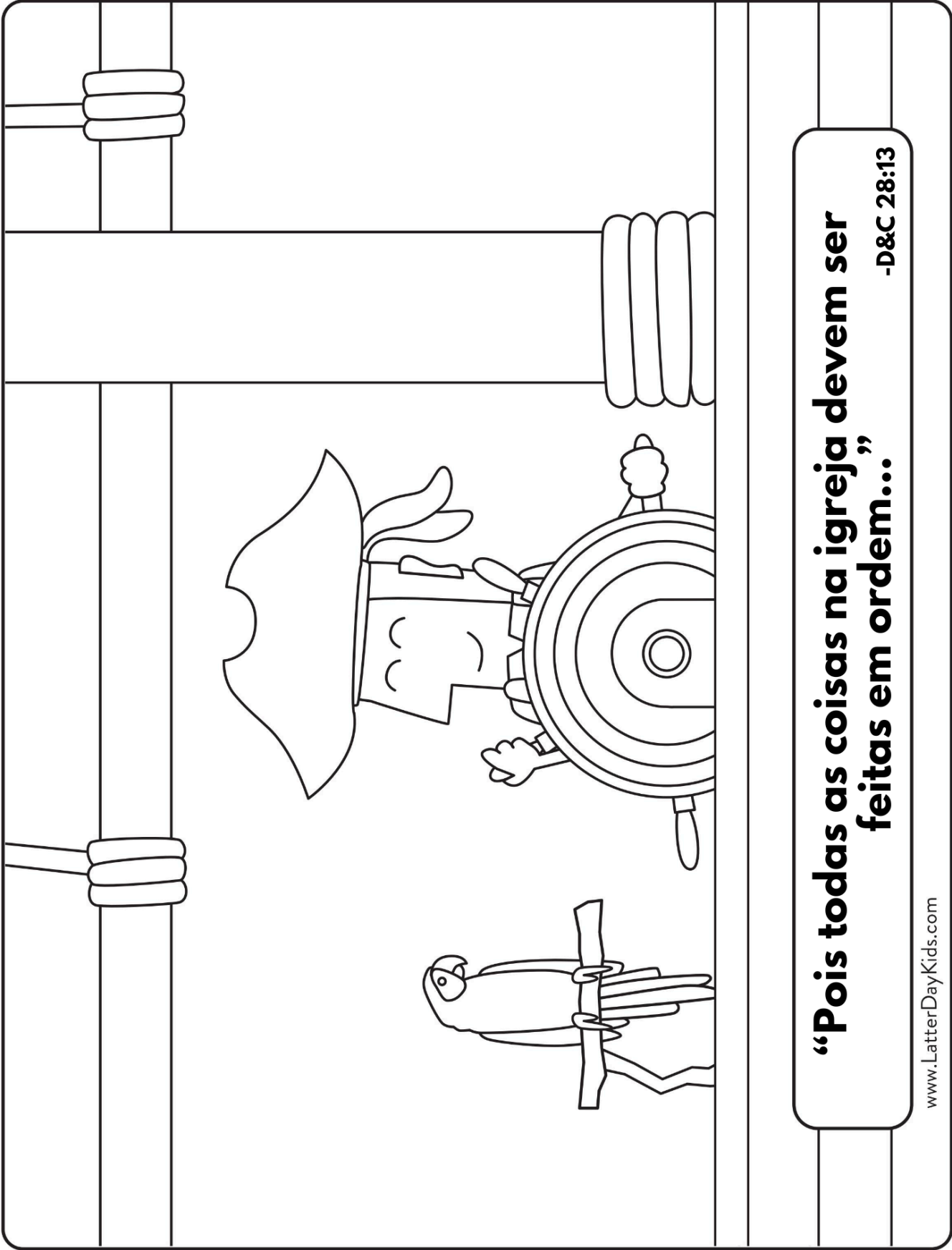
Peça às crianças que pintem a cena do vídeo. Aproveite este tempo para falar sobre a ordem das coisas na igreja de Cristo.



## TESTEMUNHO

---

Preste testemunho das verdades encontradas nas escrituras.



**“Pois todas as coisas na igreja devem ser  
feitas em ordem...”**

**-D&C 28:13**