



LATTER DAY  
KIDS

*Vem, e Segue-Me*

ROTEIRO DA LIÇÃO



TEMA

Se não sois um, não sois meus ([D&C 37-40](#))



HINO

[Eu Andarei Contigo](#) (Músicas para Crianças, 78)



PREPARAÇÃO

Você precisará de uma lanterna que possa ser desmontada em várias peças. Desmonte a lanterna antes da aula.



ATIVIDADE DE INTRODUÇÃO

Coloque todas as peças individuais da lanterna em uma superfície plana onde todos possam vê-las. Uma a uma, peça às crianças que identifiquem cada peça e expliquem para que serve/para que serve.

Exemplo:

A lâmpada faz a luz.

A bateria fornece a energia.

A carcaça mantém as peças juntas.

Depois de falar sobre cada parte individual, discuta as seguintes questões:

- 1) Você acha que essas peças podem funcionar sozinhas? Ou você acha que eles precisam umas das outras? (*Eles precisam umas das outras.*)

- 2) O que aconteceria se a bateria tentasse ser uma lanterna sozinha? *(Não seria capaz de produzir nenhuma luz.)*
- 3) O que aconteceria se a lâmpada tentasse brilhar sozinha? *(Não funcionaria.)*
- 4) Você acha que o Senhor quer que fiquemos sozinhos? Ou você acha que Ele quer que estejamos juntos com Ele e com nossos irmãos e irmãs? *(Discutir.)*

---

 **VÍDEO**

---

Diga: “Vamos assistir a um vídeo sobre um esquadrão de caminhões! No começo, cada caminhão está sozinho e as coisas não vão muito bem. Observe e veja o que os caminhões decidem fazer!”

[Assista ao vídeo: “O Esquadrão de Caminhões | Lição Animada de Escritura para Crianças”]

Discuta as seguintes questões depois de assistir ao vídeo:

- 1) O que o caminhão de gasolina poderia fazer? *(Isso poderia fornecer gasolina para os outros caminhões.)*
- 2) O que o caminhão de pneus poderia fazer? *(Isso poderia dar pneus novos aos outros caminhões.)*
- 3) O que o caminhão guindaste poderia fazer? *(Poderia levantar coisas pesadas.)*
- 4) O que o caminhão de bombeiros poderia fazer? *(Poderia apagar incêndios.)*
- 5) O que aconteceu quando os caminhões estavam sozinhos? *(Todos ficaram presos!)*
- 6) O que os caminhões decidiram fazer? *(Trabalhar juntos como um só.)*
- 7) Você consegue pensar em alguns insetos ou animais que trabalhem juntos como um só? *(Abelhas, formigas, etc.)*
- 8) Quais são algumas coisas que você poderia fazer para ajudar outras pessoas a trabalharem como um só? *(Discutir.)*

---

 **ESCRITURA**

---

Leia os seguintes versículos das escrituras e discuta as perguntas a seguir.

[\[D&C 38:25\]](#)

25 E novamente vos digo: *Que todo homem estime a seu irmão como a si mesmo.*

- 1) Quem está falando neste versículo? (*O Senhor está dando instruções à igreja.*)
- 2) O que significa “estimar seu irmão como a si mesmo?” (*Trate os outros como você gostaria de ser tratado.*)
- 3) Como você quer ser tratado? (*Discutir.*)

[\[D&C 38:27\]](#)

27 ... Digo-vos: *Sede um; e se não sois um, não sois meus.*

- 1) O que significa ser um? (*Significa trabalhar juntos e ajudar uns aos outros.*)
- 2) Quem o Senhor ordena que seja um? (*Membros da igreja.*)
- 3) O que você acha que acontecerá se os membros da igreja não trabalharem juntos como um só? (*Discutir.*)
- 4) Por que você acha que Ele quer que sejamos um? (*Discutir.*)
- 5) Você acha que o Pai Celestial também deseja que nossa família seja unida? Por quê? (*Discutir.*)



## ATIVIDADE

---

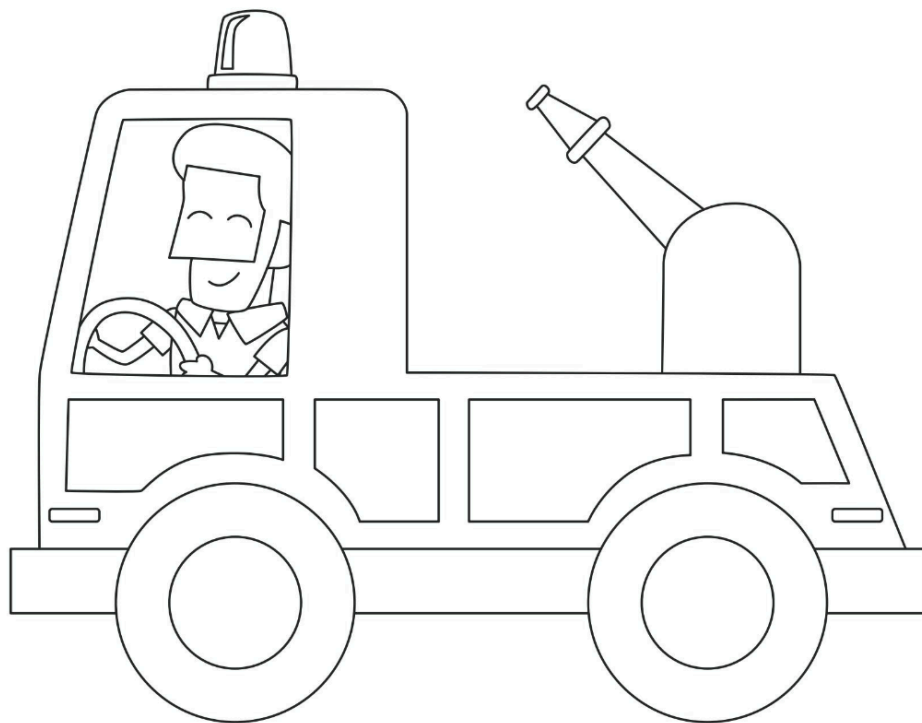
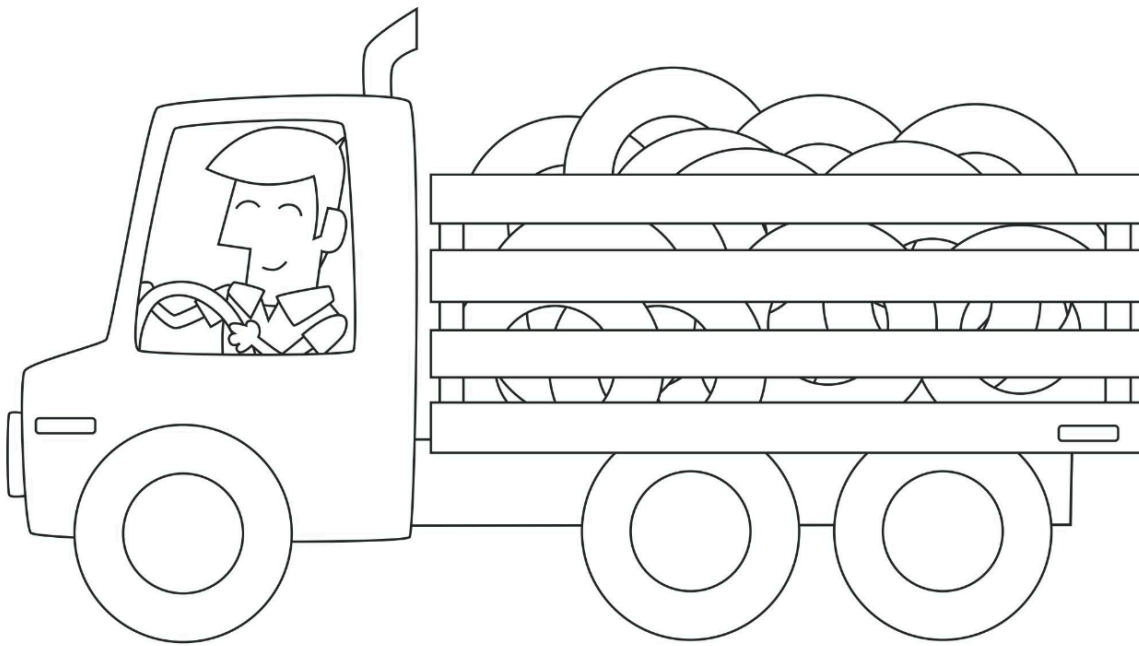
Convide as crianças a colorir os caminhões do “Esquadrão de Caminhões!” Leia a escritura nas páginas. Recorte os caminhões e faça-os “dirigir” e ajudar uns aos outros!



## TESTEMUNHO

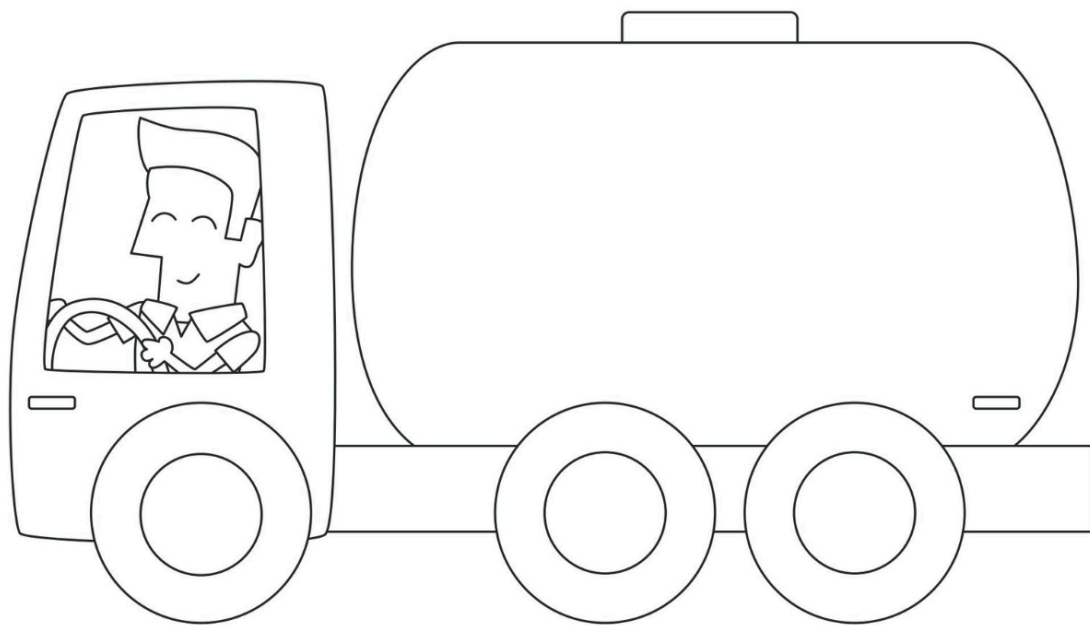
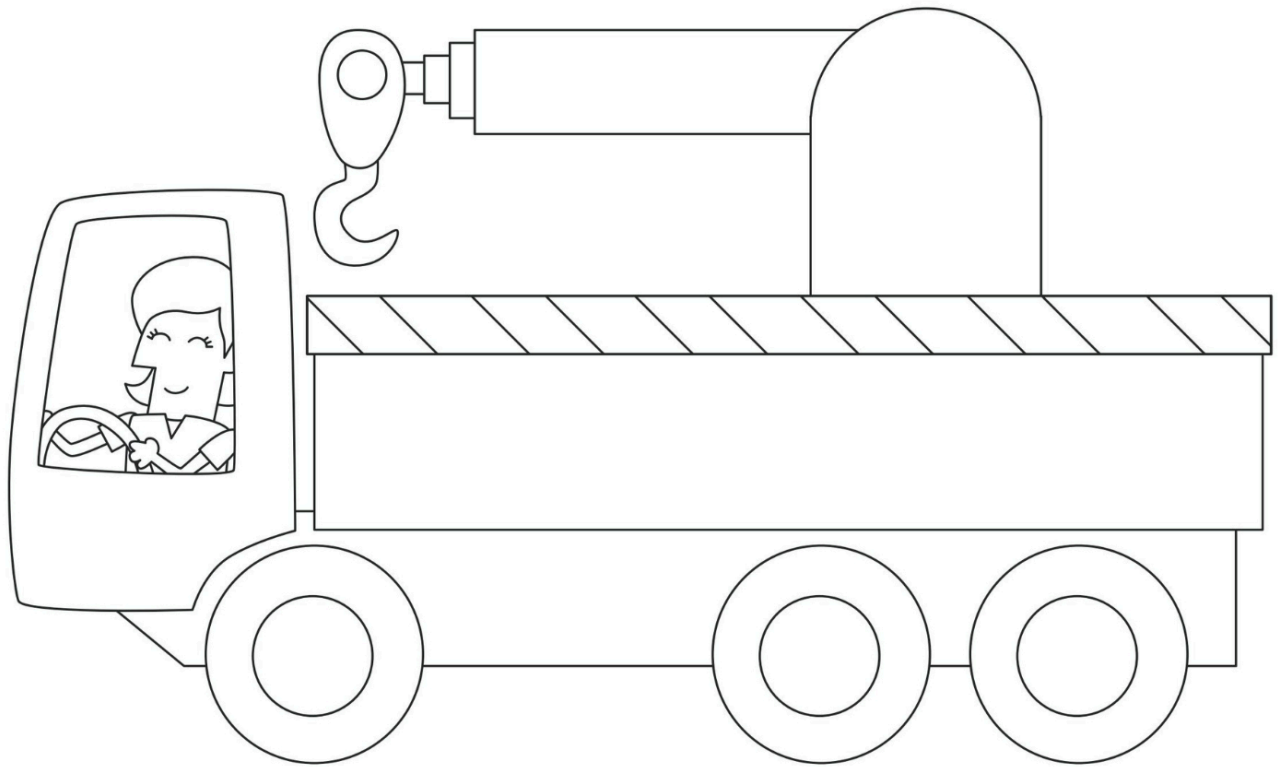
---

Preste testemunho das verdades encontradas nas escrituras.



**“Digo-vos: Sede um; e se não sois um, não sois meus.”**

**-D&C 38:27**



**“Digo-vos: Sede um; e se não sois um, não sois meus.”**

**-D&C 38:27**