



LATTER DAY
KIDS

Vem, e Segue-Me

ROTEIRO DA LIÇÃO



TEMA

Arrependimento ([Alma 39–42](#))



HINO

[Ele Mandou Seu Filho](#) (*Músicas para Crianças, 20*)



PREPARAÇÃO

Imprima as páginas de atividades antes da aula. Você precisará utilizar uma das páginas de introdução (a imagem de um carro). Como opção alternativa, você pode usar qualquer imagem detalhada de um carro.



ATIVIDADE DE INTRODUÇÃO

Convide as crianças a se reunirem em torno da gravura de um carro. Segure a imagem de cabeça para baixo enquanto conta às crianças sobre todas as peças do carro. Seja bem descritivo para que o exercício dure alguns minutos. “Isto é um carro. Estes são os faróis. Os carros têm faróis para que o motorista possa ver para onde está indo quando está escuro lá fora... etc.”

Se as crianças perceberem que o carro está virado de cabeça para baixo e pedirem que você o vire para cima, diga-lhes educadamente que você deve continuar com a aula. Continue descrevendo as peças de um carro sem virar a imagem.

Depois de concluir a atividade, continue segurando a imagem (de cabeça para baixo) enquanto discute as seguintes questões:

- 1) Você notou que algo estava errado enquanto eu falava sobre esse carro? (A imagem estava de cabeça para baixo!)
- 2) Você queria que eu virasse a foto? Por que? (Discutir.)
- 3) Foi fácil ignorar? Ou isso te incomodou e te distraiu? (Discutir.)
- 4) Você acha que entenderia melhor a imagem se ela estivesse voltada para o lado certo? (Discutir.)
- 5) Você acha que apreciaria mais a foto se ela estivesse voltada para o lado certo? (Discutir.)

Explique: “Assim como havia algo errado com esta imagem, às vezes pode haver algo errado em nossos corações quando fazemos escolhas erradas. E se não consertarmos isso, pode ser mais difícil para nós entendermos as coisas e mais difícil para nós aproveitarmos as coisas – assim como quando a imagem está de cabeça para baixo.”

“Mas, quando fazemos uma escolha errada, podemos consertar! E isso se chama arrependimento! (Vire a gravura para cima ao dizer a palavra arrependimento.) O arrependimento é possível por causa de Jesus Cristo.”

 **VÍDEO**

Diga: “Agora vamos assistir a uma história sobre arrependimento! Veja se você consegue descobrir o que havia de errado nesta história.”

[Assista ao vídeo: “A janela quebrada | Uma história sobre arrependimento”]

Discuta as seguintes questões depois de assistir ao vídeo:

- 1) O que estava errado? Que problemas o menino e a menina precisavam resolver? (Eles não obedeceram à mãe, quebraram a janela e foram desonestos.)
- 2) Como o menino e a menina se sentiram quando não resolveram o problema? (Eles ficaram tristes.)

- 3) O que eles decidiram fazer? (Eles decidiram se arrepender e consertar o que estava errado!)



ESCRITURA

Abra as escrituras e leiam juntos os seguintes segmentos de escrituras. Discuta as questões a seguir.

[\[Primeira parte de Alma 39:9\]](#)

“Agora, meu filho, eu quisera que te arrependesses e abandonasses teus pecados...”

- 1) Quem está falando neste versículo? (Alma está falando com seu filho Coriânton.)
- 2) O que Alma convidou seu filho a fazer? (Arrepender-se.)

[\[Mosias 4:10\]](#)

*“E novamente, acreditai que vos deveis **arrepender** de vossos pecados...”*

- 1) O que significa arrepender-se dos nossos pecados? (Discutir.)
- 2) O que significa abandonar nossos pecados? (Significa não fazê-los mais, como quando o menino e a menina da história prometeram não chutar mais a bola com muita força.)
- 3) O que você acha que significa humildade? Você acha que isso significa que ouviremos o que Deus diz? Ou ignorar o que Deus diz? (Isso significa que estamos dispostos a ouvi-Lo.)
- 4) Você acha que o menino e a menina eram humildes? O que eles fizeram para mostrar que eram humildes? (Eles disseram a verdade e estavam dispostos a seguir as instruções da mãe.)

“... e pedir com sinceridade de coração que ele vos perdoe;...”

- 1) A quem devemos pedir perdão? (Pai Celestial, outras pessoas a quem ofendemos.)
- 2) Como podemos pedir perdão ao Pai Celestial? (Oração pessoal.)

“... e agora, se acreditais em todas estas coisas, vede que as fazeis.”

- 1) Funciona se apenas pensarmos no arrependimento? Ou temos que fazer alguma coisa?
(Precisamos fazer algo e agir.)
- 2) O que as escrituras nos dizem para fazer? (Discutir.)



ATIVIDADE

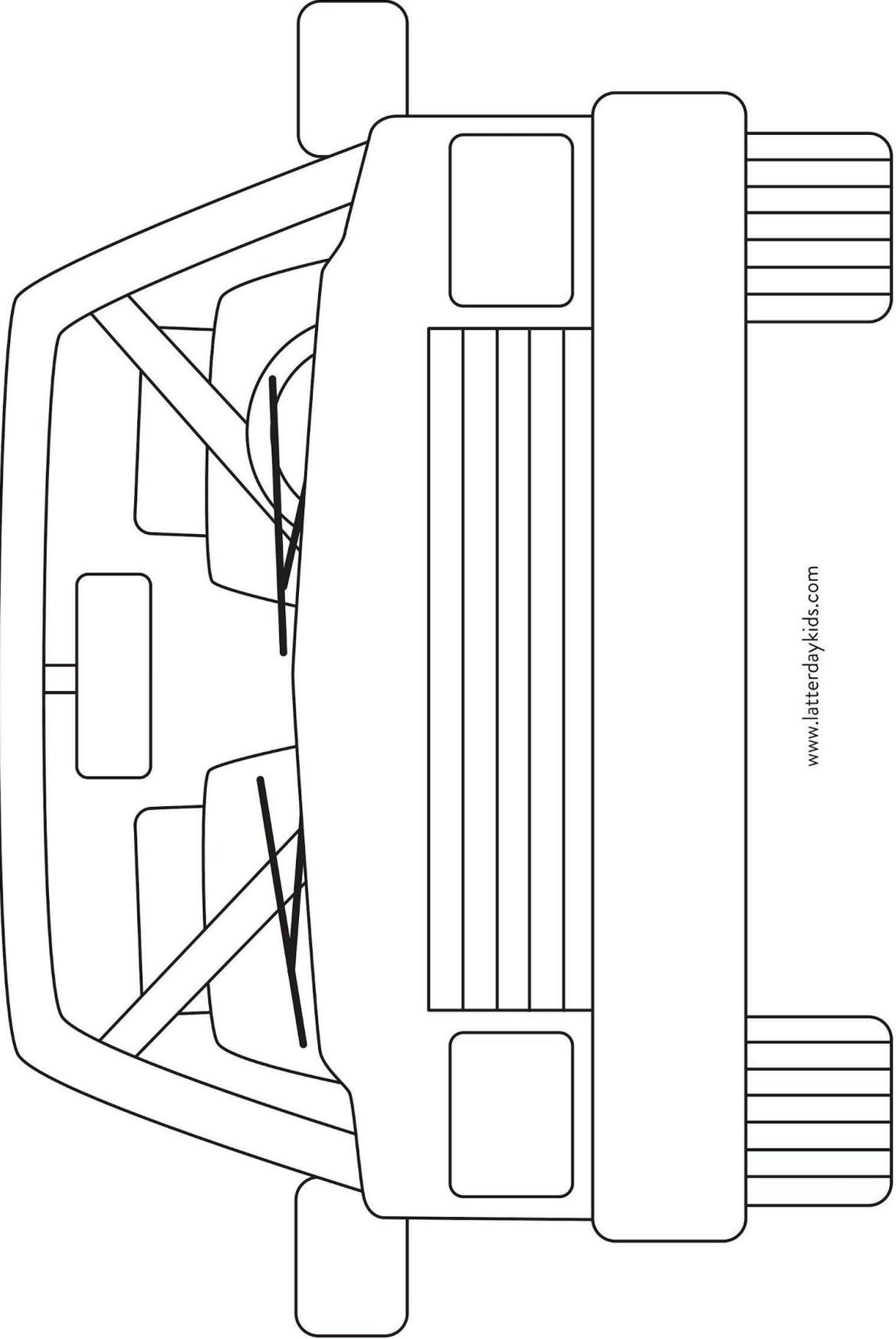
[Distribua páginas de atividades]

Pinte a cena do vídeo animado e depois recorte os cartões para um jogo de memória! Vire as cartas para baixo e reveze-se tentando encontrar uma correspondência! Quando alguém encontrar uma correspondência, tente lembrar a parte da história que está mostrada no cartão e discuta o processo de arrependimento!

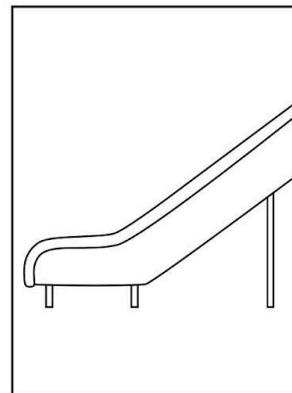
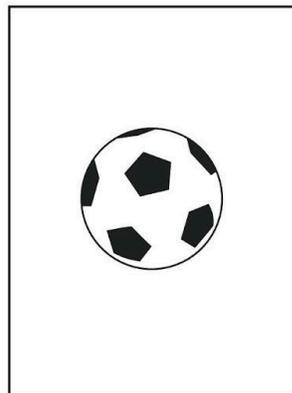
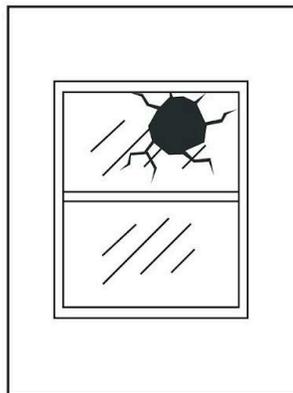
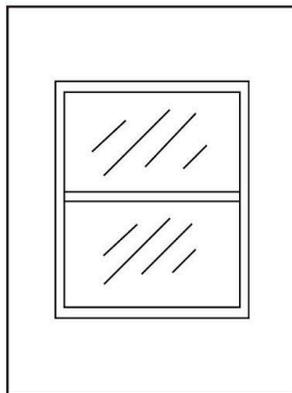
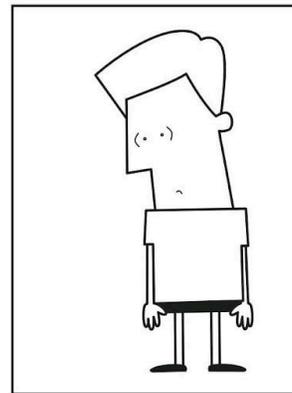
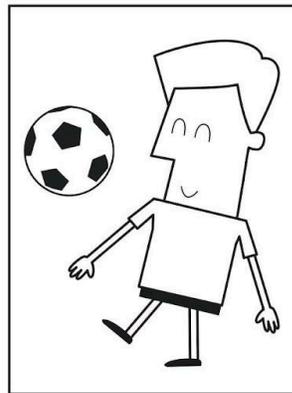
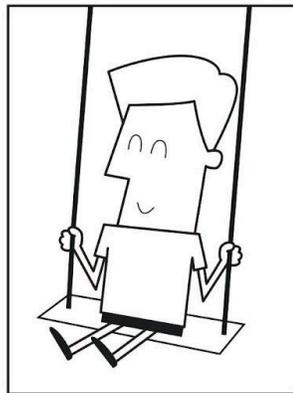
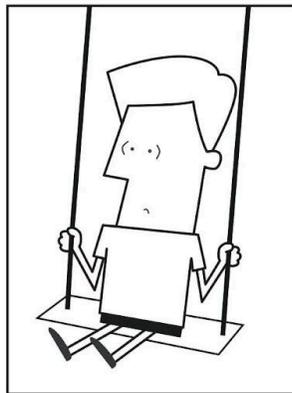
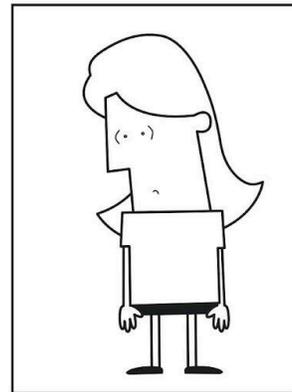
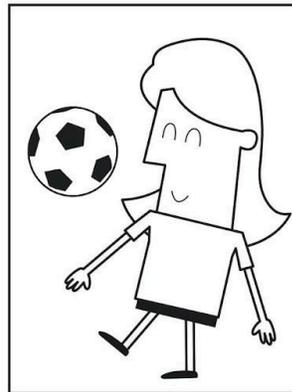
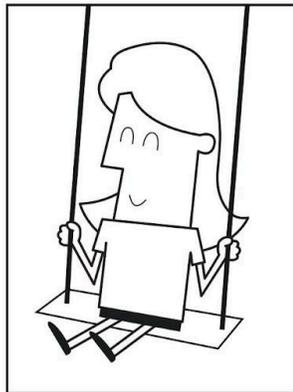
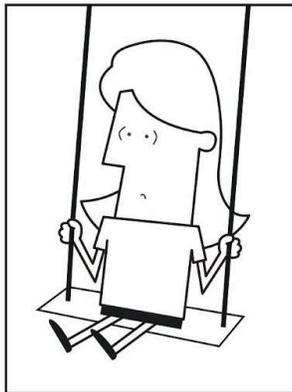
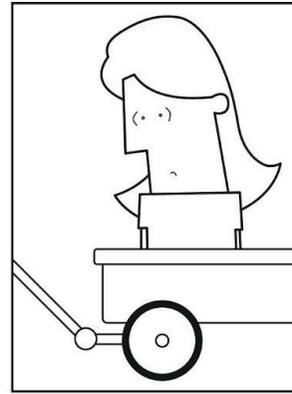
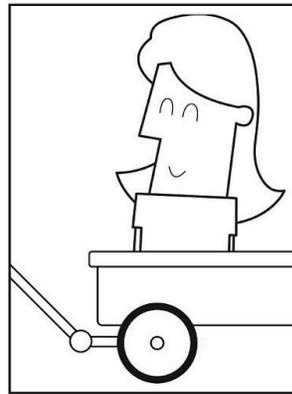
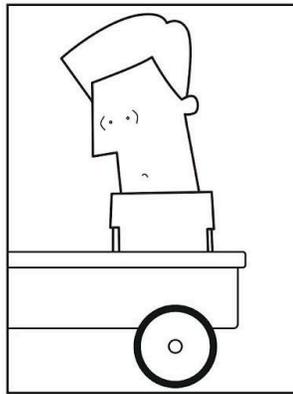
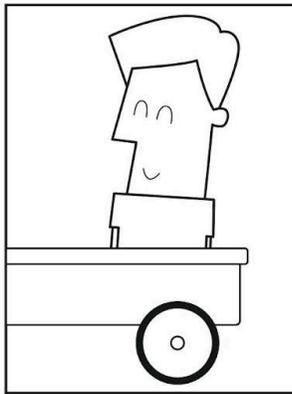


TESTEMUNHO

Preste testemunho das verdades encontradas nas escrituras.

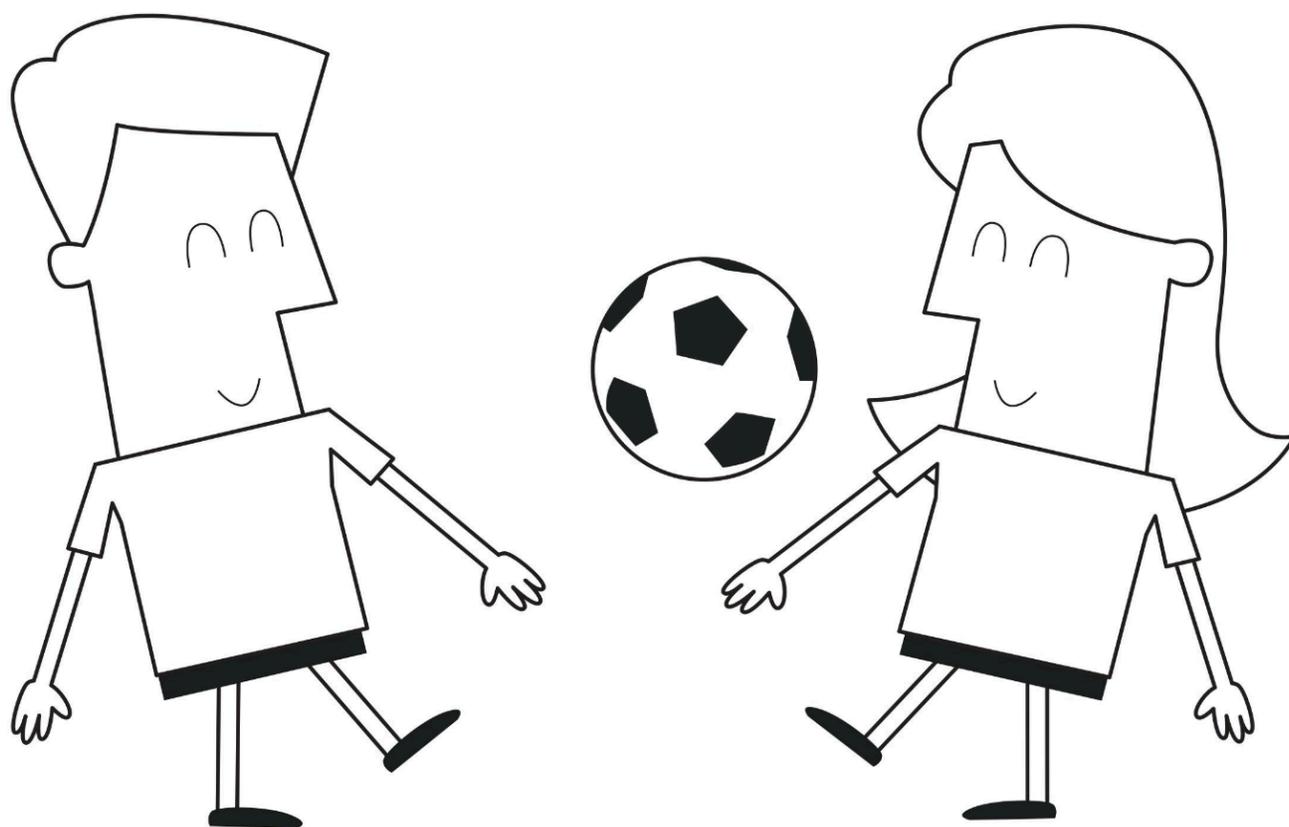


www.latterdaykids.com



“Agora, meu filho, eu quisera que te arrependesses e abandonasses teus pecados...”

-Alma 39:9



Pinte a cena do video! Recorte os cartões do Jogo da Memória. Posicione-os com a face para baixo, e procure os pares! Quando encontrar um par, tente lembrar qual parte da história está representada nos cartões e comente a respeito.