



LATTER DAY
KIDS

Vem, e Segue-Me

ROTEIRO DA LIÇÃO



TEMA

Oposição em todas as coisas -2 Néfi 1-2



HINO

[Sou Um Filho de Deus \(Músicas para Crianças, 2\)](#)



PREPARAÇÃO

Imprima as páginas de atividades para cada criança.



ATIVIDADE DE INTRODUÇÃO

Peça às crianças que digam o oposto de cada uma dessas palavras depois de pronunciá-las: “para cima” (para baixo), “quente” (frio), “grande” (pequeno), “rápido” (lento), “escuridão” (luz).

Explique que o Pai Celestial deseja que tenhamos opostos porque eles nos ensinam muito e nos ajudam a crescer!

Convide as crianças a se deitarem no chão. Explique que a gravidade os está puxando para a terra. Convide-os a ficarem ali deitados por um minuto e sintirem o poder da gravidade segurando-os no chão - os braços, as pernas, a cabeça, etc.

Agora pergunte às crianças:

Você é forte o suficiente para se levantar, mesmo quando a gravidade tenta te puxar para baixo?

Convide as crianças a mostrarem sua força levantando-se lentamente!

Agora discuta as seguintes questões:

- 1) Que poder estava puxando você para baixo? (*Gravidade.*)
- 2) Que poder você usou para se levantar? (*Seus músculos!*)
- 3) Como seus músculos ficaram mais fortes? (*Pelo exercício!*)
- 4) O que aconteceria se você tentasse ficar de pé no espaço sideral, onde não há gravidade? (*Nada. Você estaria apenas chutando as pernas enquanto flutuava!*)

Explique: Precisamos da gravidade para nos levantarmos! A gravidade tem que nos puxar para baixo primeiro, e então poderemos aprender a nos levantar! Nas escrituras, aprendemos que coisas que são difíceis podem realmente nos ajudar a aprender e a nos fortalecer, assim como a gravidade pode ajudar a fortalecer nossos músculos!

 **VÍDEO**

Diga: “Vamos assistir a um vídeo sobre Anna e sua nova pipa. Observe e veja como ela usa os opostos para fazer sua pipa voar!”

[Assista ao vídeo: “Oposição em todas as coisas | Lição de Escrituras Animadas para Crianças”]

Discuta as seguintes questões depois de assistir ao vídeo:

- 1) O que estava afastando a pipa? (*O vento.*)
- 2) O que estava puxando a pipa para trás? (*Anna/o barbante.*)
- 3) Essas coisas puxavam a pipa da mesma maneira? Ou caminhos opostos? (*Opostos.*)
- 4) A pipa poderia subir sem vento? (*Não.*) Por que não? (*Discutir.*)
- 5) Como as coisas difíceis podem nos ajudar a aprender e crescer? (*Discutir.*)

 **ESCRITURA**

[\[Leia 2 Néfi 2:11\]](#)

Porque é necessário que haja uma oposição em todas as coisas. Se assim não fosse, meu primogênito no deserto, não haveria retidão nem iniquidade, nem santidade nem miséria, nem bem nem mal. Portanto, é preciso que todas as coisas sejam compostas em uma; pois se fossem um só corpo, deveriam permanecer como mortas, não tendo vida nem morte, nem corrupção nem incorrupção, nem felicidade nem miséria, nem sensibilidade nem insensibilidade.

1) Quem está falando? (*Leí está falando.*)

2) Por que Leí disse que precisamos de oposição? (*Para que pudesse haver retidão e alegria!*)

3) Você consegue pensar em uma ocasião em que se sentiu mal e depois se sentiu melhor? (*Sim.*)

4) Quando você se sentiu melhor, como foi finalmente se sentir bem novamente? (*Discuta como foi bom!*)

Explique que embora a doença seja difícil, ela pode ajudar-nos a ver como é uma grande bênção ter um corpo e sentir-se bem! Às vezes, as coisas difíceis em nossas vidas são como estar doente. Mas os tempos difíceis podem ajudar-nos a aprender e a crescer, e podem ajudar-nos a sentir grande alegria quando os tempos difíceis passarem!



ATIVIDADE

[Distribua páginas de atividades]

Convide cada criança a desenhar e colorir sua própria pipa. Se houver tempo e materiais disponíveis, as crianças também podem recortar suas pipas e adicionar seu próprio barbante ou fita. Se desejarem fazê-lo, seria melhor imprimir as pipas em um pedaço de cartolina.



TESTEMUNHO

Preste testemunho das verdades encontradas nas escrituras.

Pinte e decore sua própria pipa!

(Opcional: Recorte a pipa e coloque sua própria rabiola!)

