

# Semana 10: Rebecca en el pozo

2-8 de marzo | [Génesis 24-33](#)



**HIMNO:** [“Siempre obedece los mandamientos” \(Canciones para los niños, 68\)](#)



**PREPARACIÓN:**

Necesitarás un recipiente con tapa de rosca y varias otras tapas que no encajan en ese recipiente.



**INTRODUCCIÓN:**

Coloque el recipiente en el centro de la habitación y extienda todas las tapas en el suelo a su alrededor. Pida a los niños que observen atentamente cada tapa e intenten adivinar cuál encaja en el recipiente. ¡Recuérdelos que no toquen ninguna tapa ni el recipiente todavía! Después de uno o dos minutos, pregúnteles sus respuestas.

Elija un voluntario para seleccionar la tapa que cree que es la correcta y colocarla en el recipiente para verificar que estaba en lo cierto.

Después de completar la actividad, discuta las preguntas a continuación.

1. ¿El embalaje indicaba qué tapa era necesaria? (*¡No!*)
2. ¿Había etiquetas en las tapas o instrucciones en el embalaje? (*No.*)
3. ¿Cómo sabías cuál era la tapa correcta? (*Discuta los detalles que observaron al examinar las tapas y las botellas.*)
4. Cuando alguien necesita ayuda, ¿siempre nos dice que necesita ayuda? (*No, no siempre.*)
5. Si no nos dicen que necesitan ayuda, ¿qué podemos hacer para averiguar qué necesitan? (*¡Podemos buscar pistas como un detective!*)



## ***VIDEO:***

Explicación: “¡Ahora vamos a ver un video sobre una mujer muy amable llamada Rebecca! Rebecca era muy buena encontrando maneras de ayudar a los demás. ¡Veamos qué hizo!”

[Vea el video: “Rebeca en el pozo | Lección bíblica animada para niños”]

Después de ver el vídeo, discuta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué hizo Rebeca para demostrar aún más bondad? (*¡Ella dio agua a todos los camellos!*)
2. ¿Cómo crees que Rebeca supo que los camellos tenían sed? ¿Qué pistas crees que encontró? (*Parecían tener sed, parecían haber viajado durante mucho tiempo, etc.*)
3. Cuando estamos sirviendo a la gente, ¿cómo podemos descubrir lo que necesitan? (*¡Buscando pistas como un detective!*)



## ***ESCRITURA:***

Lea los versículos bíblicos a continuación y analice las preguntas que siguen.

[\[Génesis 24:19\]](#)

*19 Y cuando acabó de darle de beber, dijo: También para tus camellos sacaré agua, hasta que acaben de beber.*

1. ¿Alguien le pidió a Rebeca que diera agua a los camellos? (*No.*)
2. ¿Por qué les dio agua a todos los camellos? (*Porque quería demostrar bondad.*)
3. ¿Cuántas veces crees que tuvo que ir a buscar más agua para tantos camellos? (*¡Probablemente muchas veces!*)
4. ¿Siempre es fácil ser amable con los demás? ¿O a veces requiere esfuerzo? (*Para discutir.*)

[\[Mosiah 2:17\]](#)

*17 Y he aquí, os digo estas cosas para que aprendáis **sabiduría**; para que sepáis que cuando os halláis al **servicio** de vuestros **semejantes**, solo estáis al servicio de vuestro Dios.*

1. ¿Quién es Mosiah? *(Un rey y un profeta.)*
2. ¿Quiénes son “nuestros semejantes”? *(¡Todo!)*
3. Cuando servimos a otros, ¿por qué servimos a Dios? *(¡Porque Dios ama a todos, y cuando nosotros somos felices, eso también lo hace feliz a Él!)*



## ***ACTIVIDAD:***

¡Invita a los niños a ser detectives mientras realizan la actividad! Pídeles que piensen en personas que conocen que podrían necesitar ayuda y cómo pueden ser amables con ellas.



## ***TESTIMONIO:***

Dar testimonio de las verdades que se encuentran en las Escrituras.

# Detective de la amabilidad

¡Eres un detective de la amabilidad! Mira las imágenes de la izquierda y piensa en maneras de ser amable con ellos. Luego, encuentra algo en el lado derecho de la página que te pueda ser útil. ¡Conéctalos con líneas!

