



LATTER DAY
KIDS

Ven, sígueme

GUIÓN DE LA LECCIÓN



TEMA

"He aquí, yo estoy a la puerta y llamo"



HIMNO

[Siento el amor de mi Salvador \(Canciones para los niños, 42\)](#)



PREPARACIÓN

Imprime hojas para colorear para cada niño.



ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN

Envía a alguien fuera de la habitación y cierra la puerta. Indique a esta persona que toque varias veces (debe esperar un rato después de cada toque) y que continúe tocando y esperando. Indique a los demás niños en la sala que no abran la puerta mientras la persona llama.

Cuando termine esta actividad, analice las siguientes preguntas:

- 1) *¿Por qué tenemos puertas? (Por protección, por privacidad, etc.)*
- 2) *¿Cuáles son algunos momentos en los que deberíamos abrir nuestras puertas? (¿Cuando queremos dejar entrar a alguien o algo!)*
- 3) *¿Cuáles son algunas ocasiones en las que no deberíamos abrir puertas? (¿Cuando no queremos dejar entrar a alguien o algo!)*
- 4) *¿Crees que tenemos algo así como una puerta en nuestro corazón? ¿Podemos mantener a alguien fuera de nuestro corazón? ¿Y podemos elegir dejar que alguien entre en nuestro corazón? (Discute lo que los niños piensan sobre este tema.)*

 VIDEO

Diga: “¡Ahora veamos un video! En este video, Jesucristo está tocando una puerta. Mire y vea si puede decir qué representa la puerta”.

[Mira el video: “He aquí, yo estoy a la puerta y llamo | Lección animada de Escritura para niños”]

Discuta las siguientes preguntas después de ver el video:

- 1) ¿Qué crees que representa la puerta? *(¡Es la puerta a nuestros corazones!)*
- 2) ¿Jesús derriba la puerta y entra a la fuerza en nuestros corazones? ¿O simplemente llama y espera? *(Llama y nos espera.)*
- 3) ¿Cuánto tiempo estuvo Jesús tocando a la puerta? *(Todo el tiempo.)*
- 4) ¿Crees que dejará de golpear? ¿O crees que siempre está bateando? *(¡Él siempre está ahí, esperando que lo invitemos a entrar!)*

 ESCRITURA

Lea los versículos a continuación y analice las preguntas que siguen.

[\[Lea Apocalipsis 3:20\]](#)

He aquí, yo estoy a la puerta y llamo; si alguno oye mi voz y abre la puerta, entraré y cenaré con él, y él conmigo.

- 1) Cuando Jesús dice que está a la puerta y llama, ¿qué significa eso? *(Él está pidiendo entrar en nuestros corazones y siempre está ahí esperando que lo invitemos a entrar).*
- 2) ¿Cuáles crees que son algunas de las cosas que podrían hacernos olvidar abrir la puerta? *(Discute algunas cosas como la distracción o el pecado.)*
- 3) ¿Cuáles son algunas de las cosas que crees que podrían dejarte entrar? *(Hable de algunas cosas que podemos hacer, como orar, cantar cánticos de la primaria, estudiar las Escrituras, arrepentirnos, guardar los mandamientos, etc.)*

[\[Lea 3 Nefi 9:14\]](#)

Sí, en verdad os digo que si venís a mí, tendréis vida eterna. He aquí, mi brazo de misericordia se extiende hacia vosotros; y a cualquiera que venga, yo lo recibiré; y benditos son los que vienen a mí.

- 1) Cuando Jesús dice que su brazo de misericordia está extendido sobre nosotros, ¿qué significa eso? (*¡Él nos está invitando a todos a venir a Él!*)
- 2) ¿Qué debemos hacer para que Él nos reciba? (*¡Necesitamos ir a Él y si vamos, Él nos recibirá!*)
- 3) ¿Qué nos ha prometido si venimos a Él? (*Él prometió que seríamos bendecidos*).
- 4) ¿Hay alguien que no haya sido invitado a venir a Él? (*No, ¡Él invita a todos a venir a Él!*)



ACTIVIDAD

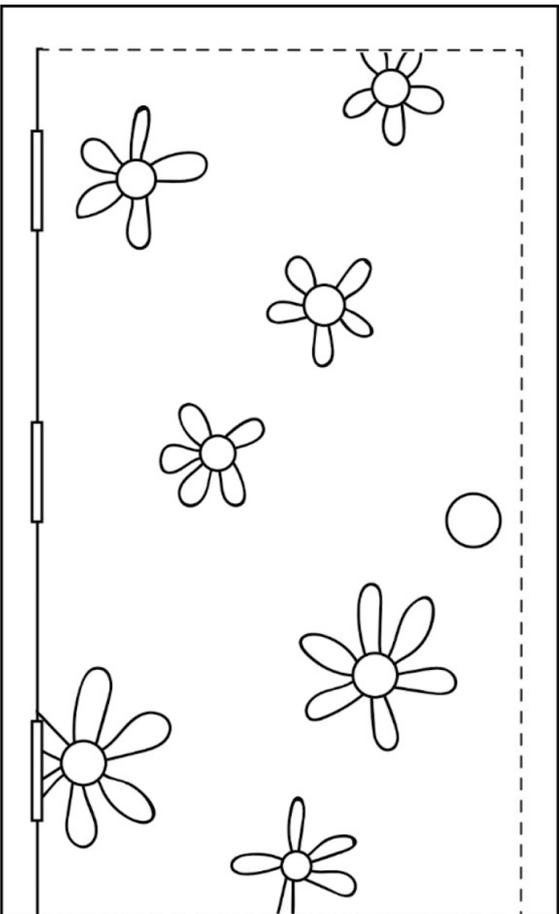
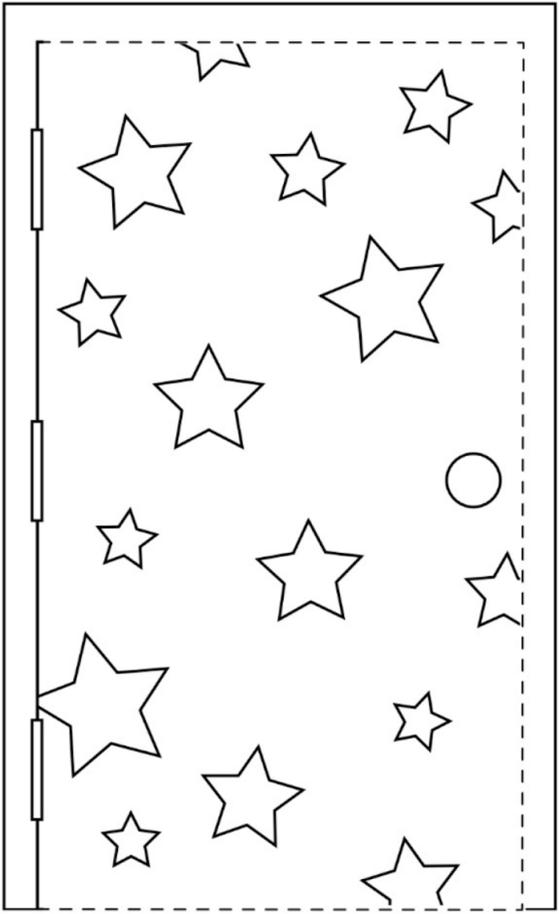
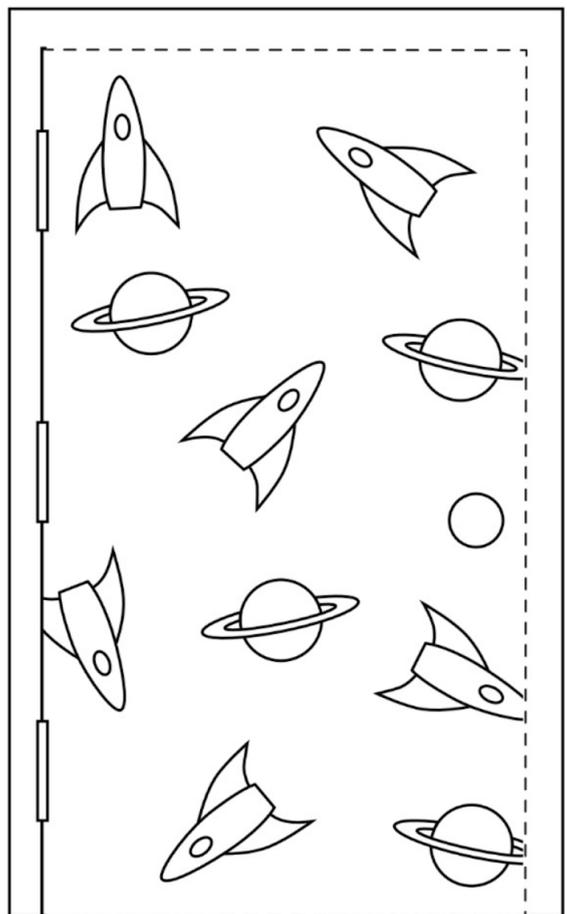
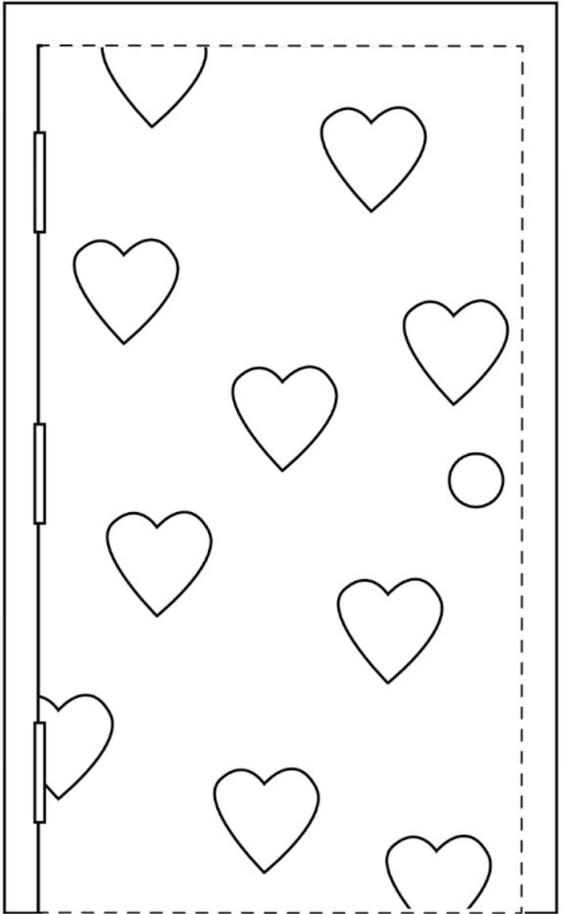
[Distribuir páginas de actividades]

Haga que los niños coloreen las puertas en la primera página y luego coloreen los dibujos de Jesucristo en la segunda página. Recorta las aberturas de la puerta y dóblalas a lo largo de las bisagras. Pegue o pegue con cinta adhesiva la primera página encima de la segunda para que las puertas abiertas revelen imágenes de Jesucristo parado en las puertas. Aprovecha este tiempo para hablar sobre cosas que podemos hacer para abrir la puerta de nuestro corazón a Jesucristo.



TESTIMONIO

Dar testimonio de las verdades que se encuentran en las Escrituras.



Corte SÓLO a lo largo de las líneas de puntos (3 lados, no 4).

