

Semana 10: Rebeca no Poço

02-08 de março | [GÊNESIS 24-33](#)



HINO:

[“Keep the Commandments” \(Músicas para Crianças, 68\)](#)



PREPARAÇÃO:

Você precisará de um recipiente com tampa de rosca e várias outras tampas que não se encaixam nesse recipiente.



INTRODUÇÃO:

Coloque o recipiente no centro da sala e espalhe todas as tampas no chão ao redor dele. Peça às crianças que observem atentamente cada tampa e tentem adivinhar qual delas se encaixa no recipiente. Lembre-as de não tocarem em nenhuma das tampas ou no recipiente ainda! Depois de um ou dois minutos, pergunte quais foram as respostas delas.

Escolha um voluntário para selecionar a tampa que ele considera correta e colocá-la no recipiente para verificar se eles estavam certos.

Discuta as questões abaixo após concluir a atividade.

1. A embalagem indicava qual tampa era necessária? *(Não!)*
2. Havia etiquetas nas tampas ou instruções na embalagem? *(Não.)*
3. Como você sabia qual tampa era a correta? *(Discutam os detalhes que eles observaram ao analisar as tampas e os frascos.)*
4. Quando alguém precisa de ajuda, será que essa pessoa sempre nos diz que precisa de ajuda? *(Não, nem sempre.)*
5. Se eles não nos disserem que precisam de ajuda, o que podemos fazer para descobrir do que precisam? *(Podemos procurar pistas como um detetive!)*



VÍDEO:

Explicação: “Agora vamos assistir a um vídeo sobre uma mulher muito bondosa chamada Rebeca! Rebeca era ótima em encontrar maneiras de ajudar os outros. Vamos observar e ver o que ela fez!

[Assista ao vídeo: “Rebeca no poço | Lição bíblica animada para crianças”]

Discuta as seguintes questões após assistir ao vídeo:

1. O que Rebeca fez para demonstrar ainda mais bondade? *(Ela deu água a todos os camelos!)*
2. Como você acha que Rebeca sabia que os camelos estavam com sede? Que pistas você acha que ela encontrou? *(Eles pareciam sedentos, pareciam ter viajado por muito tempo, etc.)*
3. Quando estamos servindo as pessoas, como podemos descobrir do que elas precisam? *(Procurando pistas como um detetive!)*



ESCRITURA:

Leia os versículos bíblicos abaixo e discuta as perguntas que se seguem.

[\[Gênesis 24:19\]](#)

19 E acabando ela de lhe dar de beber, disse: Tirarei também água para os teus camelos, até que acabem de beber.

1. Alguém pediu a Rebeca que desse água aos camelos? *(Não.)*
2. Por que ela deu água para todos os camelos? *(Porque ela queria demonstrar bondade.)*
3. Quantas vezes você acha que ela teve que buscar mais água para tantos camelos? *(Provavelmente muitas vezes!)*
4. É sempre fácil demonstrar bondade aos outros? Ou às vezes é preciso esforço? *(Discutir.)*

[\[Mosias 2:17\]](#)

*17 E eis que vos digo estas coisas para que aprendais **sabedoria**; para que saibais que, quando estais a **serviço** de vosso **próximo**, estais somente a serviço de vosso Deus.*

1. Quem é Mosias? *(Um rei e um profeta.)*
2. Quem são “nossos semelhantes”? *(Todos!)*
3. Quando servimos aos outros, por que estamos servindo a Deus? *(Porque Deus ama a todos, e quando estamos felizes, isso também O deixa feliz!)*



ATIVIDADE:

Convide as crianças a serem detetives enquanto fazem a atividade! Peça-as que pensem sobre pessoas que conhecem que possam estar precisando de ajuda e maneiras pelas quais elas podem demonstrar bondade a elas.



TESTEMUNHO:

Prestem testemunho das verdades encontradas nas escrituras.

Detetive da Bondade

Você é um detetive da bondade! Olhe para as imagens na esquerda e pense de que maneiras você pode demonstrar bondade a eles! Então, encontre algo no lado direito da página que possa ser útil! Desenhe traços para ligá-los!

