



LATTER DAY
KIDS

Vem, e Segue-Me

ROTEIRO DA LIÇÃO



TEMA

Livro de Mórmon: Outro Testamento de Jesus Cristo - I Néfi 11-15



HINO

[Ler, Ponderar e Orar \(Músicas para Crianças, 66\)](#)



PREPARAÇÃO

Antes da aula, coloque alguns objetos pequenos (como uma bola, brinquedos ou giz de cera) em uma caixa ou saco ou algum outro recipiente não transparente.



ATIVIDADE DE INTRODUÇÃO

Peça a um voluntário para colocar a mão dentro do recipiente para sentir os objetos. Peça-lhes que descrevam tudo o que sentiram. Explique que esta é a “primeira testemunha” ou um “testamento”.

Agora peça a um voluntário diferente para olhar dentro do recipiente e descrever o que viu. Explique que esta é a “segunda testemunha” ou “outro testamento”.

Agora pergunte a todos o que eles acham que está no recipiente. Após uma breve discussão, retire os objetos do recipiente para que todos possam vê-los.

Após a atividade, faça as seguintes perguntas às crianças:

- 1) Como todos sabiam o que havia no recipiente? (2 testemunhas.)
- 2) Todos poderiam imaginar como eram essas coisas? (Sim.) Como? (Primeira testemunha.)

- 3) Todos poderiam imaginar como eram essas coisas? *(Sim.)* Como? *(Última testemunha.)*
- 4) Você acha que é melhor ter apenas uma testemunha ou muitas testemunhas? Por quê? *(Discutir.)*

 **VÍDEO**

Diga: “Vamos assistir a um vídeo sobre por que precisamos do Livro de Mórmon e da Bíblia. Veja se você consegue descobrir por que precisamos dos dois!

[Assista ao vídeo: “Por que precisamos da Bíblia e do Livro de Mórmon”]

Discuta as seguintes questões depois de assistir ao vídeo:

- 1) Sobre quem aprendemos na Bíblia? *(Jesus Cristo)*
- 2) Sobre quem aprendemos no Livro de Mórmon? *(Jesus Cristo)*
- 3) O que aconteceu com algumas partes da Bíblia? *(Eles foram perdidos ou levados embora)*
- 4) Como podemos recuperar as peças que faltam? *(O Livro de Mórmon.)*
- 5) Por que precisamos da Bíblia e do Livro de Mórmon? *(Discutir.)*

 **ESCRITURA**

[\[Leia I Néfi 13:40\]](#)

E falou-me o anjo, dizendo: Estes últimos registros que viste entre os gentios confirmarão a verdade dos primeiros, que são dos doze apóstolos do Cordeiro, e divulgarão as coisas claras e preciosas que deles foram suprimidas; e mostrarão a todas as tribos, línguas e povos que o Cordeiro de Deus é o Filho do Pai Eterno e o Salvador do mundo; e que todos os homens devem vir a ele, pois do contrário não poderão ser salvos.

- 1) O que você acha que são os “primeiros registros”? *(A Bíblia.)*
- 2) Quais você acha que são os “últimos registros”? *(O Livro de Mórmon.)*
- 3) O que foi tirado dos primeiros registros? *(Verdades claras e preciosas.)*

- 4) Como as verdades claras e preciosas foram tornadas conhecidas novamente?
(*Últimos registros.*)
- 5) Qual é a mensagem que os registros vão transmitir a todos? (*Que Jesus é o Cristo.*)



ATIVIDADE

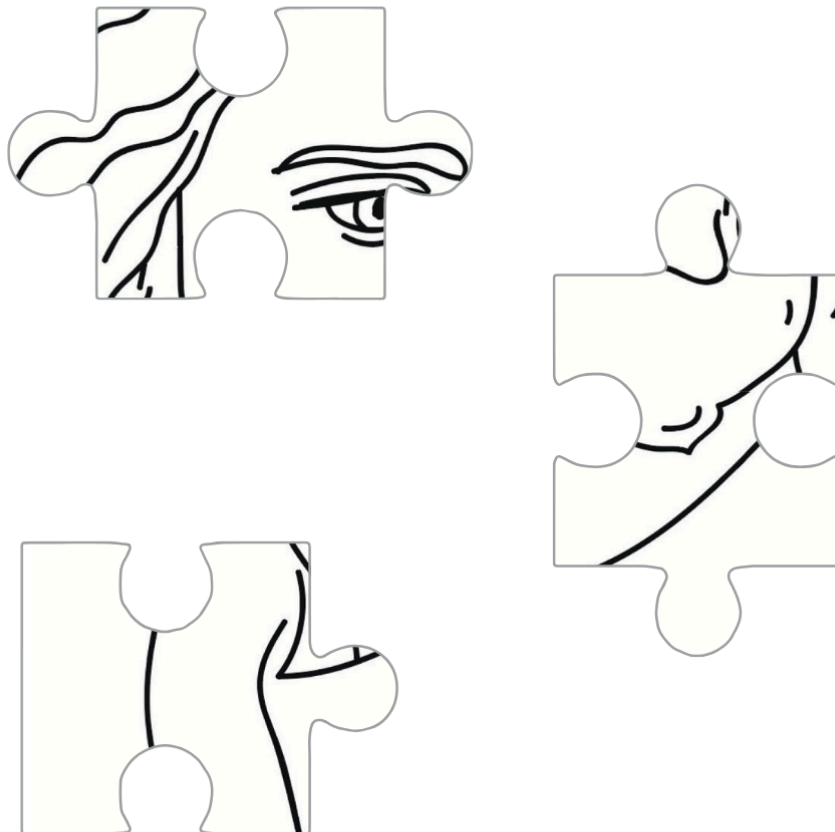
[Distribua páginas de atividades]

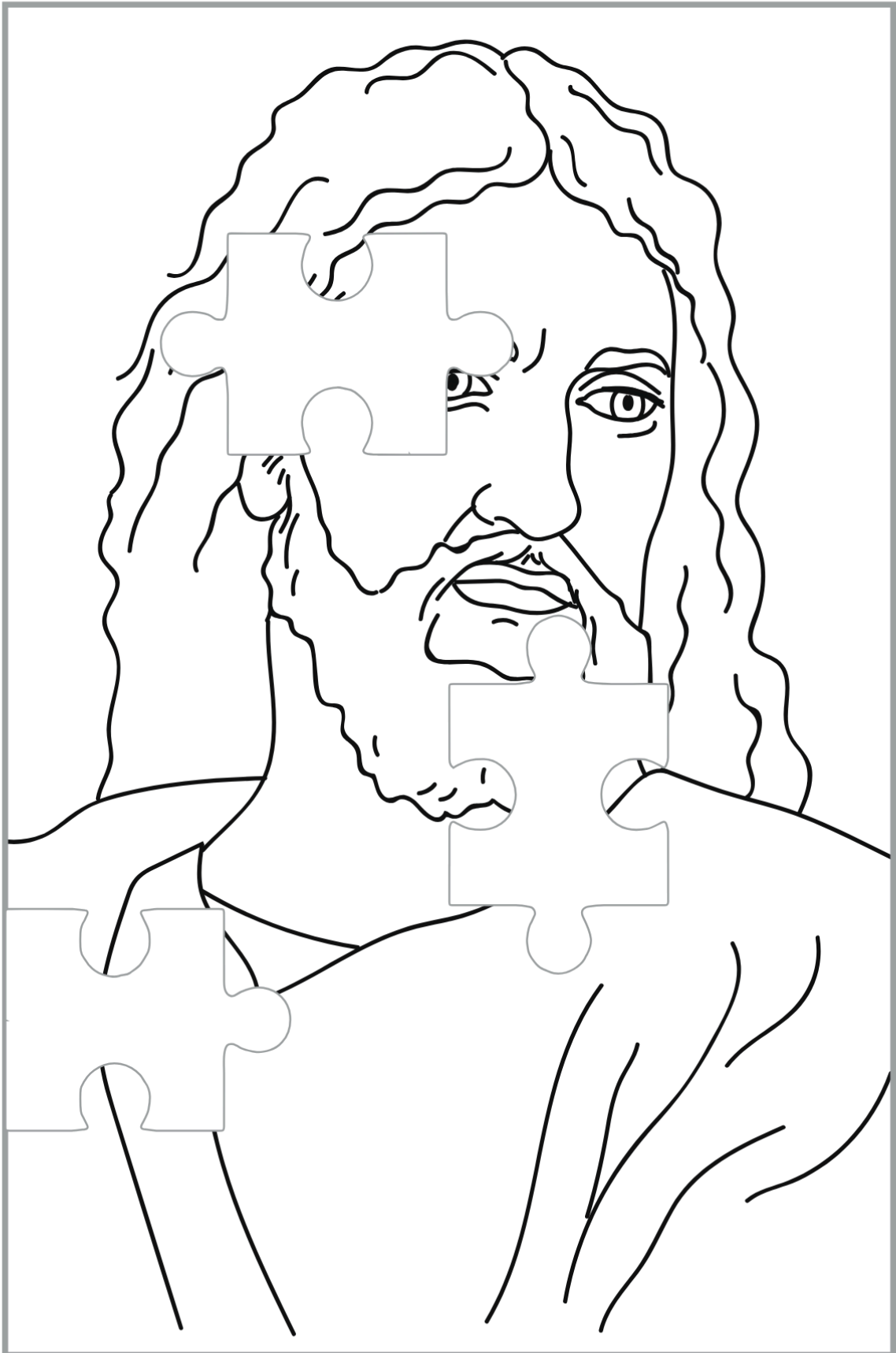
Recorte as peças do quebra-cabeça e peça às crianças que montem os quebra-cabeças como um lembrete de que o Livro de Mórmon estabelece a verdade da Bíblia e que o Livro de Mórmon torna conhecidas as verdades claras e preciosas que foram retiradas da Bíblia. Lembre-lhes que a mensagem de ambos os livros é que Jesus é o Cristo!

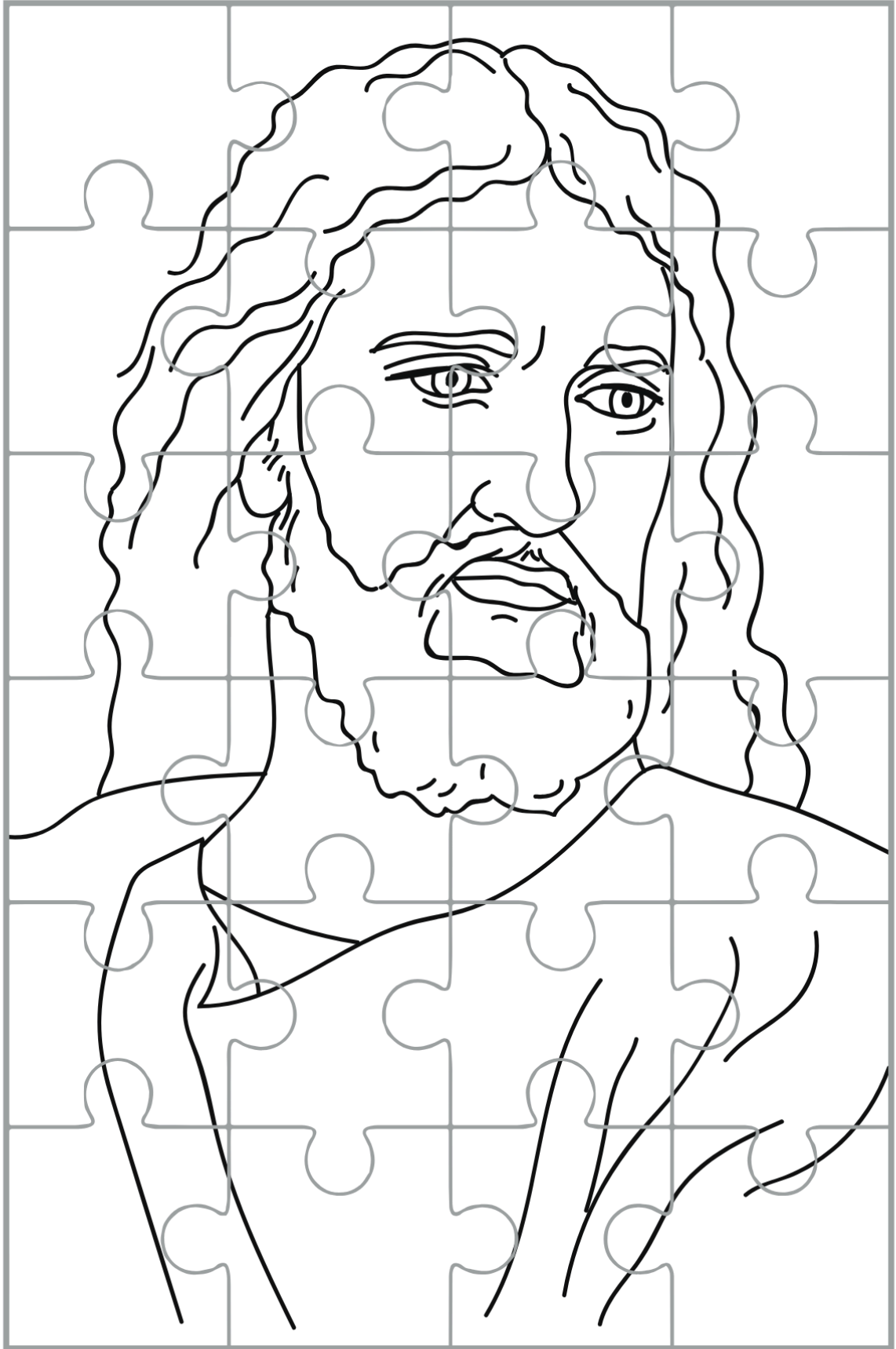


TESTEMUNHO

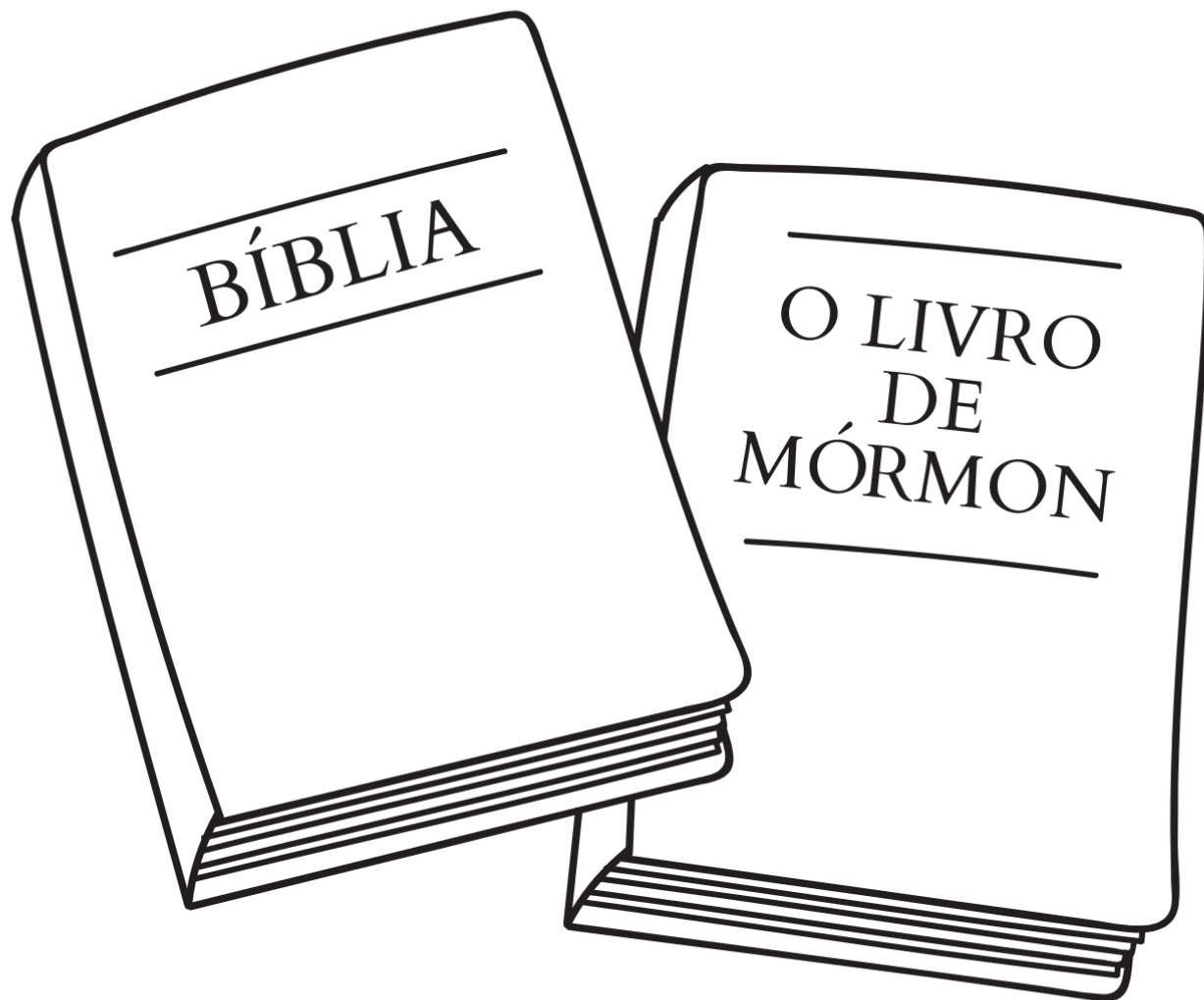
Preste testemunho das verdades encontradas nas escrituras.







Outro Testamento de Jesus Cristo



Opção 1: Recorte todas as peças do quebra-cabeça e monte-o como um lembrete de que o Livro de Mórmon estabelece a verdade da Bíblia e restaura as verdades claras e preciosas que foram tiradas da Bíblia.

Opção 2: Recorte os pedaços que faltam e adicione-os à imagem de Jesus Cristo para completá-la. Lembre às crianças que a mensagem de ambos os livros é que Jesus é o Cristo!