



LATTER DAY
KIDS

Ven, sígueme

GUIÓN DE LA LECCIÓN



TEMA

Resurrección ([Alma 8-12](#))



HIMNO

[Resucitó Jesús](#)



PREPARACIÓN

Tenga un guante listo para que cada persona lo use como parte de la actividad de introducción.



ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN

Entregue un guante a cada persona e indíqueles que lo coloquen frente a ellos en el suelo.

Diga: “Estos guantes representan nuestros cuerpos. No trabajan solos. Debe haber un espíritu dentro del cuerpo para que el cuerpo esté vivo”.

Indique a los niños que levanten las manos y muevan los dedos.

Diga: “Antes de que naciéramos, nuestros espíritus estaban vivos, pero nuestros espíritus no tienen cuerpo, como ahora vuestra mano no tiene guante. ¿Sabes qué sucede cuando nuestro espíritu entra en nuestro cuerpo?”

Indique a los niños que se pongan guantes y muevan las manos.

Diga: “¡Nuestro cuerpo está vivo ahora! ¡Podemos movernos, jugar, trabajar y hacer muchas cosas con nuestro cuerpo! Pero nuestros cuerpos envejecen y mueren. ¿Sabes qué pasa cuando nuestro cuerpo muere?”

Indique a los niños que se quiten los guantes y los vuelvan a colocar en el suelo.

Di: “Cuando nuestro cuerpo muere, nuestro espíritu sigue vivo. Pero ahora nuestro espíritu ya no tiene cuerpo. ¿Sabes lo que significa resurrección?”

Indique a los niños que se vuelvan a poner los guantes.

“¡Gracias a la expiación de Jesucristo, todos resucitaremos! ¡La resurrección es cuando nuestro espíritu y nuestro cuerpo se vuelven a unir! ¡Y cuando resucitemos, nuestros cuerpos volverán a ser nuevos y ya no envejecerán ni morirán más!”

 VIDEO

Diga: “Ahora veamos un video sobre la muerte y la resurrección. Molly está muy triste porque su pez dorado murió y Molly aprende sobre la resurrección. Intenta descubrir quién le enseña a Molly sobre la resurrección.”

[Ver el vídeo: “Muerte y Resurrección | Ven, sígueme para niños”]

Discuta las siguientes preguntas después de ver el video:

- 1) ¿Quién le enseñó a Molly acerca de la resurrección? (*La madre de ella.*)
- 2) ¿Qué pasa cuando nuestro cuerpo muere? (*Nuestro espíritu y cuerpo están separados.*)
- 3) ¿Qué sucede cuando resucitamos? (*Nuestro espíritu y cuerpo se reúnen nuevamente.*)
- 4) ¿Quién hizo posible que resucitáramos? (*Jesús Cristo.*)
- 5) ¿Quién resucitará? (*Todos resucitarán gracias a Jesucristo.*)

 ESCRITURA

Invite a los niños a escuchar atentamente las Escrituras. Indíqueles que se quiten el guante cada vez que escuchen la palabra “muerte” y que se lo pongan cada vez que escuchen la palabra “resurrección”.

[\[Alma 40:6-7, 11\]](#)

“Debe haber, pues, un intervalo entre el tiempo de la muerte y el de la resurrección.

Y ahora quisiera preguntar: ¿Qué sucede con las almas de los hombres desde este tiempo de la muerte hasta el momento señalado para la resurrección?

Ahora bien, respecto al estado del alma entre la muerte y la resurrección, he aquí, un ángel me ha hecho saber que los espíritus de todos los hombres, en cuanto se separan de este cuerpo mortal, sí, los espíritus de todos los hombres, sean buenos o malos, son llevados de regreso a ese Dios que les dio la vida”.

[\[Mosíah 15:20\]](#)

“Mas he aquí, las ligaduras de la muerte serán quebrantadas; y el Hijo reinará y tendrá poder sobre los muertos; por tanto, llevará a efecto la resurrección de los muertos”.

[\[Mosíah 16:7-8\]](#)

“Y si Cristo no hubiese resucitado de los muertos, o si no hubiese roto las ligaduras de la muerte, para que el sepulcro no tuviera victoria, ni la muerte aguijón, no habría habido resurrección.

Mas hay una resurrección; por tanto, no hay victoria para el sepulcro, y el aguijón de la muerte es consumido en Cristo”.

Después de leer los versículos de las Escrituras, analicen las siguientes preguntas:

- 1) ¿Quién resucitará? (*¡Todo!*)
- 2) ¿Quién venció la muerte para que todos podamos resucitar? (*Jesús Cristo.*)
- 3) Después de resucitar, ¿nuestros cuerpos seguirán muriendo? (*No, seremos inmortales.*)



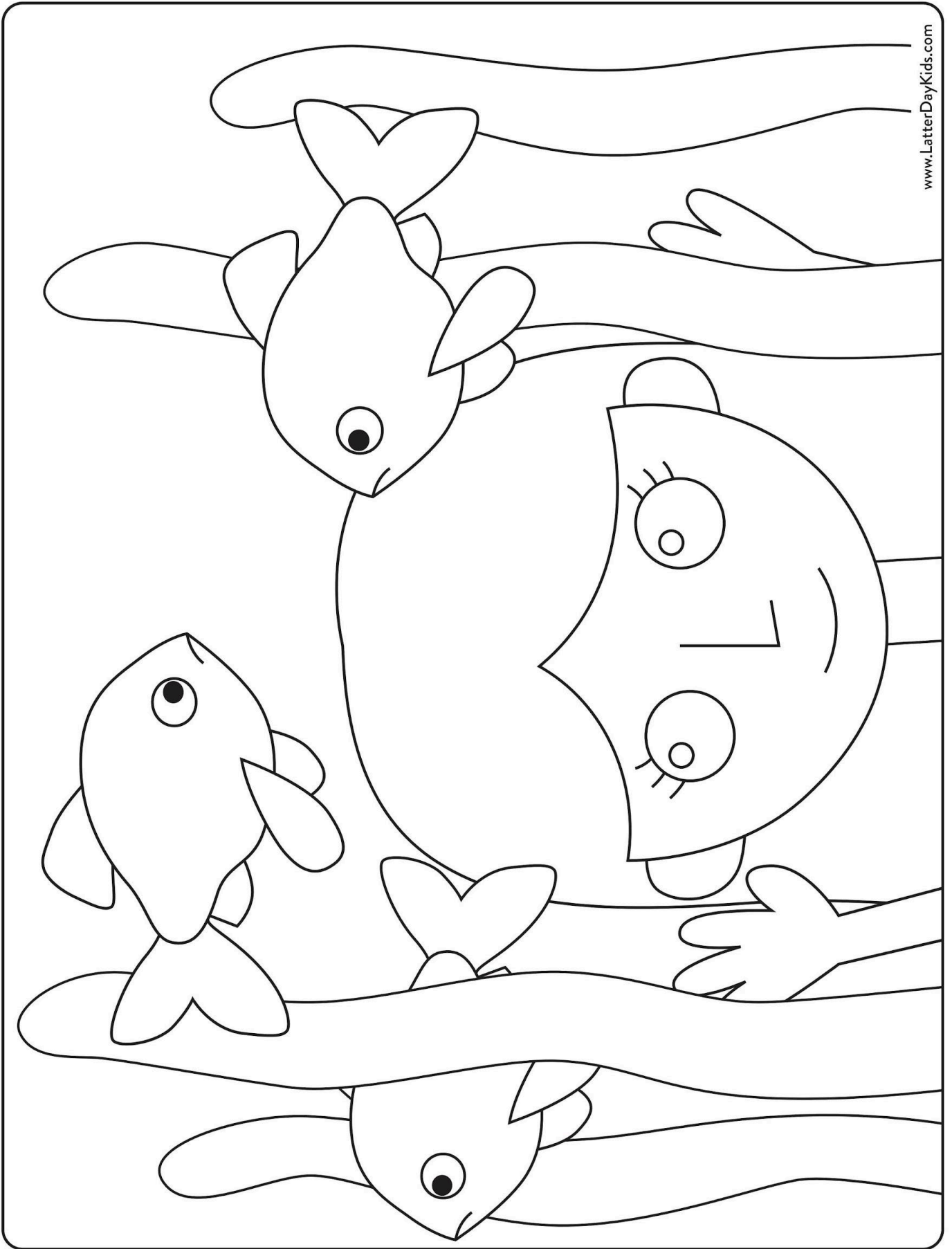
ACTIVIDAD

Seguir las instrucciones en las páginas de actividades para completar la actividad de “resurrección”. Corta el pescado en rodajas (asegúrate de cortar alrededor de las aletas). Coloque el cuerpo físico sobre el cuerpo espiritual para representar la resurrección. Doble las pestañas para asegurarlas. Separar el cuerpo físico del cuerpo espiritual para representar la muerte física.



TESTIMONIO

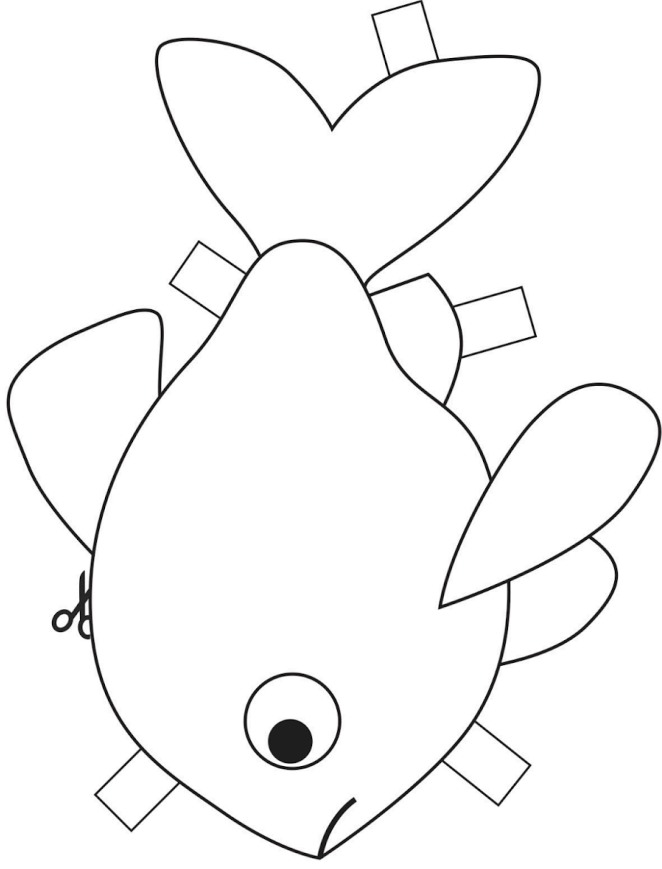
Dar testimonio de las verdades que se encuentran en las Escrituras.



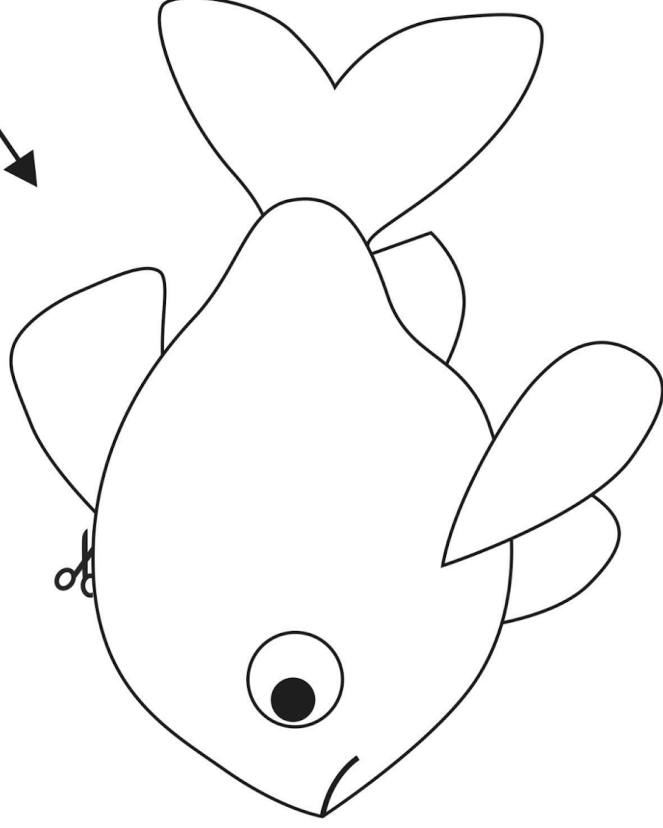
Instrucciones:

1. Imprime en cartón para obtener los mejores resultados.
2. Colorea el pez llamado "Cuerpo físico".
3. Recorta el pescado (asegúrate de cortar alrededor de las pestañas del "Cuerpo físico").
4. Coloque el cuerpo físico sobre el cuerpo espiritual para representar la resurrección (doble las solapas del cuerpo físico).
5. Separar el cuerpo físico del cuerpo espiritual, para representar la muerte.

www.LetterDayKids.com



Cuerpo Físico



Cuerpo Espiritual

Mas he aquí, las ligaduras de la muerte serán quebrantadas; y el Hijo reinará y tendrá poder sobre los muertos; por tanto, llevará a efecto la resurrección de los muertos.

-Mosiah 15:20