



LATTER DAY
KIDS

Ven, sígueme

GUIÓN DE LA LECCIÓN



TEMA

Estar en lugares santos ([D&C 45](#))



HIMNO

[Me encanta ver el templo](#) ([Canciones para los niños, 99](#))



PREPARACIÓN

Necesitará de 5 a 10 toallas, algunas hojas de papel en blanco y un marcador grande para escribir en el papel.



ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN

Coloque toallas en el piso para crear un camino de “trampolín” a través de la habitación. Deje algo de espacio entre ellas para que los niños necesiten estirarse un poco para pasar de una toalla a otra.

¡Invite a los niños a jugar el juego “El suelo es lava”! ¡El objetivo es llegar de un lado a otro de la habitación sin tocar la lava caliente (el suelo)! ¡Las toallas sirven como espacios seguros donde es seguro estar de pie!

Después de completar la actividad, analice las siguientes preguntas:

- 1) ¿Llegaste al otro lado? (*¡Intentar!*)
- 2) ¿Cómo hiciste esto? (*Permanecer en lugares seguros.*)
- 3) ¿Qué pasaría si no hubiera lugares seguros? (*¡No podrían cruzar la habitación y tendrían que entrar en la lava!*)

- 4) ¿Crees que tu Padre Celestial quiere que regreses sano y salvo a Él? (*¡Intentar!*)
- 5) ¿Cuáles son algunos de los lugares seguros que el Padre Celestial nos ha dado para ayudarnos en nuestro viaje? (*Discute temas como las Escrituras, los profetas vivientes, nuestra familia, la iglesia, el templo, los buenos amigos, la oración, etc.*)

Mientras hablas de cada idea, escríbela en una hoja de papel y colócala sobre una de las toallas.

 **VÍDEO**

Diga: "Veamos un video sobre una niña que vive cerca de un prado. Su familia a veces necesita cruzar el río, pero no hay un puente. ¡Mire y vea si puede descubrir cómo pueden cruzar el río de manera segura!".

[Vea el video: “Estar en lugares santos | Lección animada de Escrituras para niños”]

Discuta las siguientes preguntas después de ver el video:

- 1) ¿Cómo cruzaron el río la niña y su familia? (*¡Se quedaron en las rocas!*)
- 2) ¿Qué representaba el río? (*El mundo y la influencia del mundo*).
- 3) ¿Qué representaban las piedras? (*Lugares Santos, Padre Celestial y Espíritu Santo*).
- 4) ¿Crees que el Padre Celestial es lo suficientemente fuerte como para mantenernos a salvo de las influencias del mundo? (*¡Intentar!*)
- 5) ¿Qué tenemos que hacer? (*Permanezca en lugares santos*).
- 6) ¿Qué significa “estar en lugares santos”? (*¡Vaya a lugares donde el Espíritu Santo pueda estar y haga cosas que inviten al Espíritu Santo a estar con nosotros!*)

 **ESCRITURA**

Lea los siguientes versículos de las Escrituras y analice las preguntas que siguen.

[\[D&C 45:32\]](#)

*32 Pero mis discípulos **estarán** en lugares santos y no serán movidos;...*

- 1) ¿Qué es un discípulo? *(Alguien que sigue a Jesucristo).*
- 2) ¿Qué dice el Señor que deben hacer sus discípulos? *(Estar en lugares santos.)*
- 3) ¿Cuáles son algunas de las cosas que podemos hacer para estar en lugares santos y no ser movidos? *(Para discutir.)*

[\[Salmo 24:3-4\]](#)

3 ¿Quién *subirá* al monte de Jehová?

¿Y quién *estará* en su lugar *santo*?

4 El *limpio* de manos y *puro* de *corazón*,
el que no ha *elevado* su alma a la *vanidad*
ni *jurado* con *engaño*.

- 1) ¿Qué crees que significa tener las manos limpias? *(Para discutir.)*
- 2) ¿Qué crees que significa tener un corazón puro? *(Para discutir.)*
- 3) ¿Cómo nos ayudará estar en lugares santos? *(Para discutir.)*



ACTIVIDAD

Pida a los niños que colorean la escena del vídeo. Lean juntos las Escrituras y analicen lo que pueden hacer para “estar en lugares santos”.



TESTIMONIO

Dar testimonio de las verdades que se encuentran en las Escrituras.

**“Pero mis discípulos estarán en lugares santos y no serán
movidos;...”**
-D&C 45:32

