

Semana 1: Introducción al Antiguo Testamento

29 de diciembre - 4 de enero | Antiguo Testamento



HIMNO:

[El poder de las Escrituras](#)



PREPARACIÓN:

Escriba un breve mensaje personal para cada niño en una hoja de papel y fírmelo. Coloque cada mensaje en un sobre con el nombre del niño. Si tiene sellos, puede agregar uno a cada sobre para que sea más auténtico. Tenga los sobres listos para distribuirlos al comienzo de la clase. También necesitará una copia impresa de las Escrituras, incluyendo el Antiguo Testamento.



INTRODUCCIÓN:

Diles a los niños que ha llegado una carta especial para cada uno. Muéstrales las cartas para que vean sus nombres en el anverso. Deja que se emocionen un momento mientras imaginan lo que podrían decir. Distribuye las cartas e invita a los niños a abrirlas y leerlas (ofréceles ayuda con la lectura si es necesario).

Después de que todos los niños hayan leído sus cartas, discuta las siguientes preguntas:

1. ¿Te emocionaste cuando leíste tu carta? *(Conversar.)*
2. ¿Por qué estabais todos tan emocionados? *(Discuta las respuestas de los niños.)*
3. Si nuestro Padre Celestial te escribiera una carta, ¿te emocionaría leerla? *(Conversar.)*
4. Si nuestro Padre Celestial te escribiera una carta, ¿qué crees que querría decirte? *(Conversar.)*

Explicar:

¿Sabías que nuestro Padre Celestial te escribió una carta? ¡Es cierto! Hay muchas cosas importantes que nuestro Padre Celestial quiere que sepamos. ¡Por eso nos dio las Escrituras!

Las Escrituras son como una colección de cartas personales de Él a nosotros, Sus hijos. Al leer el Antiguo Testamento este año, recordemos: Nuestro Padre Celestial nos dio estas Escrituras para guiarnos y enseñarnos. Estas son las cosas que Él quería que supiéramos.



VIDEO:

[Vea el video: “Introducción al Antiguo Testamento | Lección bíblica animada para niños”]

Después de ver el vídeo, discuta las siguientes preguntas:

1. Mientras mirabas, ¿notaste alguna historia del Antiguo Testamento que hubieras escuchado antes? (*El arca de Noé, Rebeca y el pozo, la historia de Job, Daniel en el foso de los leones, Jonás y la ballena, el bebé Moisés, etc.*)
2. ¿Qué historia simboliza la resurrección de Jesucristo después de tres días? (*Jonás y la ballena.*)
3. ¿Qué historia simboliza el sacrificio de Jesucristo? (*Abraham e Isaac.*)
4. ¿Qué historia nos enseña a buscar la sanación en Cristo? (*Moisés y la serpiente de bronce.*)



ESCRITURA:

Lea los versículos bíblicos a continuación y analice las preguntas que siguen.

[\[2 Timoteo 3:15\]](#)

*15 y que desde la **niñez** has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la **salvación** por la fe que es en Cristo Jesús.*

1. ¿Necesitamos ser mayores para empezar a aprender las Escrituras? ¿O podemos empezar a aprender desde niños? (*Podemos empezar a aprender cuando somos niños.*)
2. ¿Qué significa ser sabio? (*Significa entender las cosas y ser capaz de tomar buenas decisiones.*)

16 Toda Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir, para instruir en justicia,

1. ¿De dónde vienen las escrituras? *(Vienen de Dios.)*
2. ¿Qué significa decir que las Escrituras nos dan doctrina? *(Esto significa que las Escrituras nos dicen lo que es verdad.)*
3. ¿Qué significa decir que las Escrituras nos corrigen? *(Esto significa que nos muestran lo que necesitamos cambiar y cómo vivir mejor).*
4. ¿Qué significa "instrucción en justicia"? *(Esto significa que las Escrituras nos enseñan lo que está bien y lo que está mal.)*



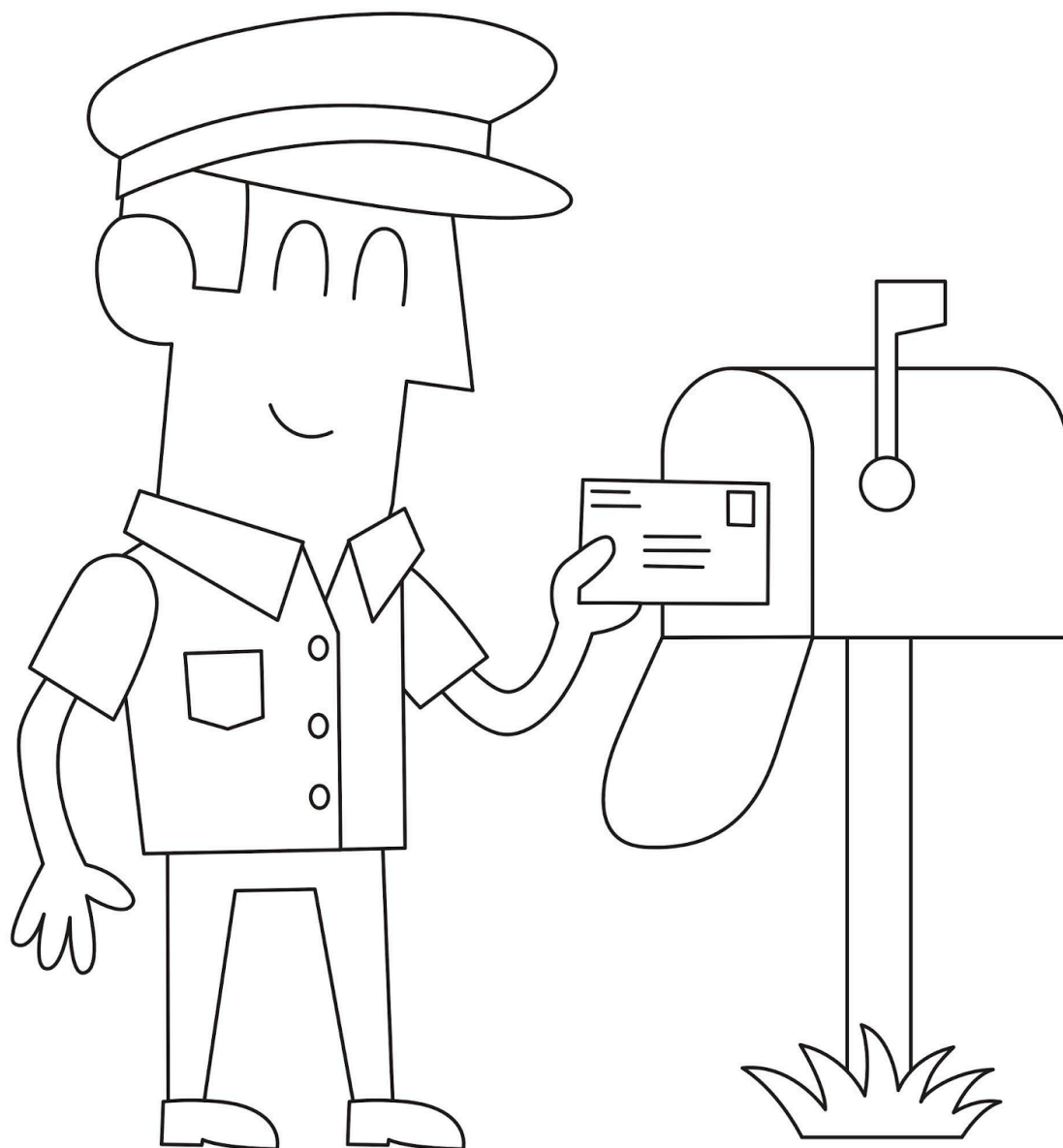
PÁGINAS DE ACTIVIDADES:

Distribuya la página para colorear del "Cartero" e invite a los niños a colorearla. Aproveche este momento para hablar sobre las bendiciones que se reciben al estudiar la palabra del Señor en las Escrituras.



TESTIMONIO:

Dar testimonio de las verdades que se encuentran en las Escrituras.



**“Toda Escritura es inspirada por Dios y útil
para enseñar, para reprender, para corregir,
para instruir en justicia,”**

-2 Timoteo 3:16