

Semana 3: Creación

12-18 de enero | Génesis 1-2; Moisés 2-3; Abraham 4-5



HIMNO:

["Mi Padre Celestial me ama" \(Canciones para los niños, 16\)](#)



PREPARACIÓN:

Cada niño necesitará dos toallas de papel blancas y rotuladores permanentes. También necesitará un plato blanco grande y un vaso de agua.



INTRODUCCIÓN:

Invite a los niños a dibujar peces o criaturas marinas sencillas en una toalla de papel. Al terminar, pídeles que muestren sus dibujos. Se turnan para colocarlos en un plato blanco. Coloque con cuidado otra toalla de papel blanca sobre el plato. Cubra el dibujo con la toalla. Luego, vierta lentamente un poco de agua sobre la toalla y observe. La imagen debajo comienza a aparecer a través del papel, ¡casi como por arte de magia! Dé a cada niño la oportunidad de experimentar con su propio dibujo.

Explicación: Hoy aprenderemos sobre la historia de la creación. Dios creó la Tierra, el Sol, la Luna, las estrellas, todas las plantas y animales, y a cada uno de nosotros. Su poder dio origen a todo lo que es suyo, dando vida a sus creaciones.



VIDEO:

[Vea el video: "La Creación | Lección bíblica animada para niños"]

Después de ver el vídeo, discuta las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué llamamos al Padre Celestial "El Creador"? (*Discuta las creaciones de Dios.*)
2. ¿Conocemos todas las cosas que Dios creó? (*¡No! ¡Él creó mucho más de lo que podemos comprender!*)
3. ¿Qué recuerdas de la creación de la Tierra? (*Comente lo que los niños recuerdan del vídeo.*)



ESCRITURA:

Lea los versículos bíblicos a continuación y analice las preguntas que siguen.

[\[La última parte de Moisés 2:1\]](#)

*1 ... he **creado** estas cosas por medio de mi **Unigénito**; sí, en el principio creé los cielos y la tierra sobre la cual estás.*

1. ¿Quién creó la Tierra? (*Jesús ayudó a crear la Tierra bajo la dirección del Padre Celestial.*)
2. ¿Sentiste alegría al ver que tu dibujo cobraba vida? (*Conversar.*)
3. ¿Crees que nuestro Padre Celestial y Jesucristo sintieron alegría cuando vieron que sus creaciones cobraron vida? (*Conversar.*)

[\[Génesis 1:31\]](#)

*31 Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era **bueno** en gran manera. Y fue la tarde y la mañana el **día** sexto.*

1. ¿Crees que Dios conoce sus creaciones? (*Conversar.*)
2. ¿Crees que Él te conoce? (*Conversar.*)
3. ¿Cómo crees que se siente Dios con respecto a sus creaciones? (*Conversar.*)

[\[A última parte de Alma 30:44\]](#)

*44 ... sí, y **todas** las cosas indican que hay un Dios, sí, aun la **tierra** y todo cuanto hay sobre ella, sí, y su **movimiento**, sí, y también todos los **planetas** que se mueven en su orden regular testifican que hay un Creador Supremo.*

1. ¿Cómo podemos saber que Dios es el Creador último? (*¡Observando las maravillas que Él creó!*)
2. ¿Cuáles son algunas de las creaciones de Dios que te hacen sentir cerca de Él? (*Conversar.*)



ACTIVIDAD:

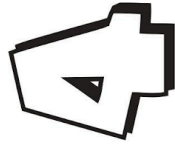
Juega al juego de memoria "Creación". Recorta las tarjetas y coloréalas. Apílalas y colócalas en su lugar. Colócalas boca abajo sobre una superficie plana. Cada jugador, por turnos, voltea las cartas (de dos en dos) para encontrar una pareja. Si encuentran una pareja, se quedan con las cartas y juegan una ronda extra.



TESTIMONIO:

Dar testimonio de las verdades que se encuentran en las Escrituras.

Juego de correspondencias "La Creación"



Juego de correspondencias "La Creación"

