



LATTER DAY  
KIDS

Vem, e Segue-Me

ROTEIRO DA LIÇÃO



TEMA

Permanecer em lugares santos ([D&C 45](#))



HINO

[Eu Gosto de Ver o Templo](#) (Músicas para Crianças, 99)



PREPARAÇÃO

Você precisará de 5 a 10 toalhas, algumas folhas de papel em branco e um marcador grande para escrever no papel.



ATIVIDADE DE INTRODUÇÃO

Coloque as toalhas no chão para criar um caminho de “trampolins” que atravessa a sala. Deixar algum espaço entre eles para que as crianças precisem se esticar um pouco para passar de uma toalha para a próxima.

Convide as crianças para jogarem o jogo “O Chão é Lava”! O objetivo é ir de um lado da sala até o outro sem tocar na lava quente (o chão)! As toalhas servem como espaços seguros onde é seguro ficar em pé!

Depois de concluir a atividade, discuta as seguintes questões:

- 1) Você conseguiu chegar ao outro lado? *(Sim!)*
- 2) Como você fez isso? *(Permanecendo nos lugares seguros.)*
- 3) O que aconteceria se não houvesse lugares seguros? *(Eles não conseguiriam atravessar a sala e teriam que entrar na lava!)*

- 4) Você acha que seu Pai Celestial deseja que você volte em segurança para Ele? *(Sim!)*
- 5) Quais são alguns lugares seguros que o Pai Celestial nos deu para nos ajudar em nossa jornada? *(Discuta coisas como as escrituras, os profetas vivos, nossa família, a igreja, o templo, bons amigos, oração, etc.)*

À medida que for falando sobre cada ideia, escreva-a em uma folha de papel e coloque-a sobre uma das toalhas.

---

 **VÍDEO**

---

Diga: “Vamos assistir a um vídeo sobre uma menina que mora perto de uma campina. A família dela às vezes precisa atravessar o rio, mas não há ponte. Assista e veja se consegue descobrir como eles podem atravessar o rio com segurança!”

[Assista ao vídeo: “Permanecer em Lugares Santos | Lição Animada de Escritura para Crianças”]

Discuta as seguintes questões depois de assistir ao vídeo:

- 1) Como a menina e sua família atravessaram o rio? *(Eles ficaram nas rochas!)*
- 2) O que o rio representava? *(O mundo e a influência do mundo.)*
- 3) O que as pedras representavam? *(Lugares santos, o Pai Celestial e o Espírito Santo).*
- 4) Você acha que o Pai Celestial é forte o suficiente para nos manter protegidos das influências do mundo? *(Sim!)*
- 5) O que temos que fazer? *(Fique em lugares santos.)*
- 6) O que significa “permanecer em lugares santos”? *(Ir a lugares onde o Espírito Santo possa estar e fazer coisas que convidem o Espírito Santo a estar conosco!)*

---

 **ESCRITURA**

---

Leia os seguintes versículos das escrituras e discuta as perguntas a seguir.

[\[D&C 45:32\]](#)

32 Mas os meus discípulos *permanecerão* em lugares santos e não serão movidos;...

- 1) O que é um discípulo? (*Alguém que segue Jesus Cristo.*)
- 2) O que o Senhor diz que Seus discípulos deveriam fazer? (*Permanecerem em lugares santos.*)
- 3) Quais são algumas coisas que podemos fazer para permanecer em lugares santos e não sermos movidos? (*Discutir.*)

[\[Salmos 24:3-4\]](#)

3 Quem *subirá* ao monte do SENHOR, ou quem estará no seu *lugar santo*?

4 Aquele que é *limpo* de mãos e *puro* de *coração*, que não entrega a sua alma à *vaidade*, nem *jura enganosamente*.

- 1) O que você acha que significa ter as mãos limpas? (*Discutir.*)
- 2) O que você acha que significa ter um coração puro? (*Discutir.*)
- 3) Como permanecer em lugares santos nos ajudará? (*Discutir.*)



## ATIVIDADE

---

Peça às crianças que pintem a cena do vídeo. Leiam a escritura juntos e discutam o que podem fazer para “permanecer em lugares santos”.



## TESTEMUNHO

---

Preste testemunho das verdades encontradas nas escrituras.

**“Mas os meus discípulos permanecerão em lugares santos e não  
serão movidos;...”**  
**-D&C 45:32**

