



LATTER DAY
KIDS

Vem, e Segue-Me

ROTEIRO DA LIÇÃO



TEMA

Defender a verdade (**Mosias 11-17**)



HINO

[Ouse Ser Bom \(Músicas para Crianças, 80\)](#)



PREPARAÇÃO

Você precisará de um cobertor e de algum espaço vazio e acessível na parede (como em um corredor).



ATIVIDADE DE INTRODUÇÃO

Peça a dois adultos (ou crianças altas) que segurem o cobertor verticalmente para que fique pendurado entre eles como uma cortina e toque o chão. Diga às crianças que o cobertor representa uma parede.

Convide as crianças, uma de cada vez, para ver se são fortes o suficiente para abrir caminho através da “parede” e passar para o outro lado.

Agora faça as seguintes perguntas:

- 1) Foi fácil tirar essa parede do caminho? *(Sim.)*
- 2) A parede se moveu quando você a empurrou? *(Sim.)*
- 3) Foi um muro fraco ou um muro forte? *(Sim.)*

4) Você acha que esse muro seria muito bom para proteger algo importante? *(Não.)*

A seguir, convide as crianças para irem com você até o espaço vazio da parede que você escolheu para a atividade. Convide as crianças a ficarem perto da parede e tentarem ao máximo empurrar a parede real para fora do caminho! Deixe-os tentar fazer isso e lutar por um minuto ou mais, depois peça às crianças que se sentem e discutam as seguintes questões.

1) Foi fácil tirar essa parede do caminho? *(Não.)*

2) A parede se moveu um pouco? *(Não.)*

3) Foi um muro fraco ou um muro forte? *(Forte.)*

4) Você acha que esse muro seria bom para proteger algo importante? *(Sim.)*

Diga o seguinte: “Você sabia que pode ser igual àquela parede forte?”

“Se alguém zombar de você por acreditar em Jesus Cristo...”

“Ou se alguém estiver zangado com você ou for malvado com você porque você deseja guardar os mandamentos...”

“Ou se alguém tentar obrigá-lo a fazer algo que não é certo...”

“Você pode defender a verdade. Você pode defender o que é certo, assim como o muro forte!”

 **VÍDEO**

Diga: “Vamos assistir a uma história sobre defender o que é certo. Veja se você consegue encontrar alguém no vídeo que seja forte como a parede, e veja se você também consegue encontrar alguém na história que não seja forte como o cobertor.”

[\[Assistir ao vídeo: “Finley, a Peixinha | Uma história sobre defender a verdade”\]](#)

Discuta as seguintes questões depois de assistir ao vídeo:

- 1) Qual personagem da história era forte como uma parede? *(Finley, a peixinha.)*
- 2) O que os outros peixes estavam fazendo que não estava certo? *(Sendo mau e ofensivo com o caranguejo.)*
- 3) Depois que Finley defendeu a coisa certa, o que os outros peixes fizeram? *(Ammaram-na.)*
- 4) Mesmo estando amarrada, como Finley se sentia em seu coração? *(Bem e em paz.)*
- 5) Por que você acha que ela se sentiu bem mesmo estando amarrada? *(Ela sabia que fez a coisa certa.)*
- 6) Os amigos de Finley também sabiam que algo estava errado? *(Sim, eles sabiam.)*
- 7) Se eles sabiam que algo estava errado, por que você acha que escolheram não defender a coisa certa? *(Eles tinham medo do que os outros pensariam ou fariam.)*



ESCRITURA

Explique o seguinte antes de ler os versículos das escrituras:

“Vamos ler algumas escrituras sobre Abinádi e o rei Noé. Abinádi foi um profeta enviado por Deus para ensinar os mandamentos a um rei ímpio e a seus homens.”

Leiam juntos os seguintes versículos e discutam as questões que se seguem.

[\[Mosias 11:27-28\]](#)

“Ora, quando o rei Noé soube das palavras que Abinádi dissera ao povo, também ficou irado; e disse: Quem é Abinádi, para que eu e meu povo sejamos julgados por ele, ou quem é o Senhor; para trazer sobre o meu povo tão grande aflição?

Ordeno-vos trazer-me Abinádi para que eu o mate, porque disse estas coisas para incitar meu povo à ira, uns contra os outros, e para causar contendas entre meu povo; portanto, eu o matarei.”

- 1) A escritura diz que o rei Noé ficou irado! O que significa ira? *(Muita raiva.)*
- 2) Por que o rei Noé estava bravo? *(Ele estava dizendo ao povo para se arrepender e guardar os mandamentos.)*
- 3) O que o rei Noé disse que faria com Abinádi? *(Disse que iria matá-lo.)*
- 4) O que Abinádi decidiu fazer? *(Ele decidiu fazer a coisa certa e defender Jesus Cristo e a verdade.)*



ATIVIDADE

[Distribua as páginas de atividades]

Convide as crianças a colorir os peixes e a cena do recife de coral. Recorte os peixes e cole-os ou prenda-os com fita adesiva em palitos de picolé para que as crianças possam representar a história de Finley, a Peixinha. Aproveite esta oportunidade para discutir exemplos das escrituras de defesa da verdade.



TESTEMUNHO

Preste testemunho das verdades encontradas nas escrituras.



