



LATTER DAY  
KIDS

Ven, sígueme

## GUIÓN DE LA LECCIÓN



TEMA

El poder para sellar ([D&C 2](#) ; [José Smith-Historia 1:27-65](#))



HIMNO

[Me encanta ver el templo](#) (*Canciones para los niños, 99*)



PREPARACIÓN

Necesitarás un bol con cubitos de hielo y una toalla.



ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN

Extiende la toalla en el suelo o en una mesa. Coloque el recipiente con hielo en el centro del mantel e invite a todos a reunirse alrededor. ¡Invita a todos a tomar dos cubitos de hielo del bol y exprimirlos lo más fuerte que puedan durante 10 segundos!

¡Después de diez segundos, muchos de los cubitos de hielo deberían estar pegados! Ahora pida a todos que intenten separar los cubitos de hielo para ver qué tan fuerte es el vínculo.

Después de completar la actividad, analice las siguientes preguntas:

- 1) ¿Alguien aquí tuvo suficiente energía para juntar los cubitos de hielo? (*Para discutir.*)
- 2) ¿Fue un vínculo fuerte? ¿O podría romperse fácilmente? (*No era un vínculo muy fuerte y podía romperse fácilmente.*)
- 3) ¿Crees que el vínculo que hiciste con los cubitos de hielo durará mucho tiempo? (*No.*)
- 4) ¿Crees que el Padre Celestial tiene el poder de unir las cosas? (*Sim.*)
- 5) Si el Padre Celestial quisiera unir algo, ¿qué tan fuerte crees que podría crear ese vínculo? (*Para discutir.*)

- 6) Si el Padre Celestial quisiera unir algo, ¿cuánto tiempo creen que duraría ese vínculo?  
(Para discutir.)

Explique: ¡En las Escrituras aprendemos que el Padre Celestial tiene el poder de unir familias para siempre! Podemos ir al templo y nuestras familias pueden ser selladas con el poder del sacerdocio.

---

 **VÍDEO**

---

Diga: “¡Ahora veamos un video sobre cómo soldar enlaces! Observe atentamente y vea si puede aprender qué es la soldadura”.

[Ver el vídeo: “Un enlace de soldadura | Lección animada de Escritura para niños”]

Discuta las siguientes preguntas después de ver el video:

- 1) ¿Qué significa "soldadura"? *(Esto es cuando fundes dos piezas de metal en una sola).*
- 2) Cuando los eslabones de una cadena se sueldan correctamente, ¿son débiles o fuertes? *(Son muy fuertes).*
- 3) ¿Qué podemos hacer para unir a nuestra familia con fuertes lazos de soldadura? *(¡Podemos ir al templo y ser sellados con el poder del sacerdocio!)*
- 4) Si el Padre Celestial sella nuestra familia con su poder, ¿es un vínculo débil? ¿O un vínculo fuerte? *(Un vínculo fuerte.)*
- 5) ¿Cuanto crees que puede durar? *(¡Para siempre!)*

---

 **ESCRITURA**

---

Lea los siguientes versículos de las Escrituras y analice las preguntas que siguen.

[\[Mateo 16:19\]](#)

*19 Y a ti te daré las llaves del reino de los cielos, y todo lo que ates en la tierra será atado en los cielos; y todo lo que desates en la tierra será desatado en los cielos.*

- 1) Dios le dio a alguien el poder sellador del sacerdocio. ¿Adivina quién? *(El apóstol Pedro.)*

- 2) Si algo está sellado con el poder de Dios, ¿aún estará sellado en el Cielo? (*Sim.*)

[\[D&C 132:46\]](#)

*46 Y de cierto, de cierto te digo que lo que **sellares** en la tierra será sellado en los cielos; y lo que atares en la tierra, en mi nombre y por mi palabra, dice el Señor, será eternamente atado en los cielos; y los pecados de cualquier persona que **remitas** en la tierra, serán eternamente remitidos en los cielos; y los pecados de cualquier persona que retengas en la tierra, serán retenidos en los cielos.*

- 1) Dios le dio el poder de su sacerdocio a otra persona. ¿Sabes quién? (*José Smith.*)  
2) Si algo está sellado con el poder de Dios, ¿aún estará sellado en el Cielo? (*Sim.*)

[\[D&C 2:1-2\]](#)

*1 He aquí, yo os revelaré el sacerdocio, por conducto de **Elías** el Profeta, antes de la venida del **grande** y terrible día del Señor.*

*2 Y **él** plantará en el corazón de los hijos las **promesas** hechas a los padres, y el corazón de los hijos se volverá hacia sus padres.*

- 1) ¿Qué profeta tenía el poder sellador del sacerdocio en este versículo? (*Elías, el profeta.*)  
2) ¿Qué podemos hacer si queremos que nuestras familias sean selladas con el poder del sacerdocio de Dios? (*¡Podemos ir al templo y ser sellados con el poder del sacerdocio!*)



## ACTIVIDAD

---

[Distribuya las páginas de actividades] Ayude a los niños a escribir los nombres de los miembros de la familia en los “enlaces” de la página de actividades. Ayúdelos a cortar los eslabones y luego “soldarlos” formando una cadena con cinta adhesiva o una grapadora. Pida a los niños que colorean la escena del vídeo. También puede utilizar este tiempo como una oportunidad para analizar el poder sellador de Dios y la importancia de sellar nuestras familias con un fuerte “vínculo de unión”.

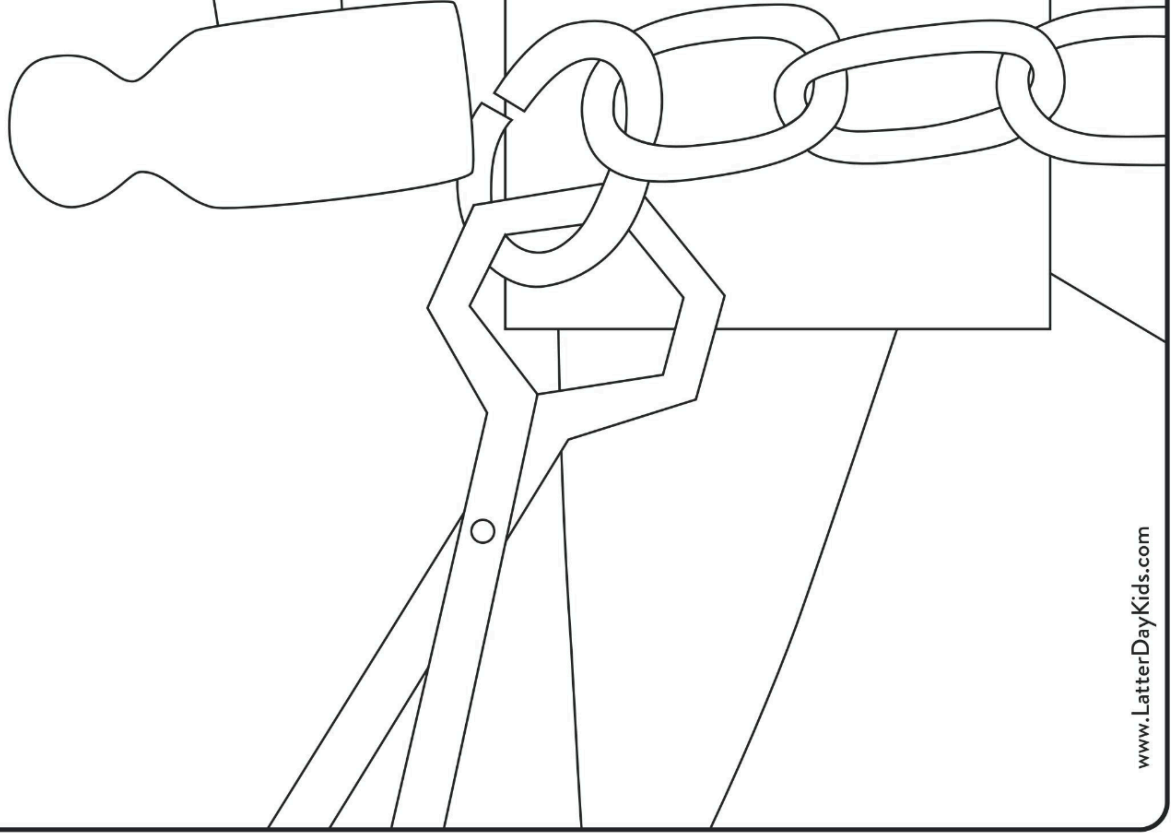


## TESTIMONIO

---

Dar testimonio de las verdades que se encuentran en las Escrituras.

# “Un enlace de soldadura”



# Actividad de historia familiar "Enlaces de soldadura"

Escriba el nombre de un miembro de la familia en cada "enlace". Corta por las líneas de puntos y luego "suelta" los eslabones con cinta o una grapadora para hacer una cadena de papel.

The form consists of a large rectangle defined by a dashed border. Inside this rectangle, there are seven vertical dashed lines that divide the space into eight columns. At the top center of the first vertical dashed line, there is a small icon of a pair of scissors. Similarly, at the bottom center of the first vertical dashed line, there is another small icon of a pair of scissors. This layout is intended for a craft activity where children write names in the columns and then cut along the dashed lines to create a chain of paper links.